

Na temelju članka 118., stavak 2. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, („Narodne novine“, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) i čl.78.Statuta Srednje škole Ivana Trnskoga Hrvatska Kostajnica, p o d n o s i m

I Z V J E Š Ć E

o realizaciji Godišnjeg plana i programa rada i Školskog i strukovnog kurikulumu
SREDNJE ŠKOLE IVANA TRNSKOGA HRVATSKA KOSTAJNICA
za 2024./2025. školsku godinu

I. PODATCI O ŠKOLI

1.	Naziv škole	Srednja škola Ivana Trnskoga Hrvatska Kostajnica
2.	Šifra škole	03-039-501
3.	Adresa	Hrvatskih branitelja 14, Hrv. Kostajnica
4.	Grad	Hrvatska Kostajnica
5.	Žiro račun	2340009 - 1100018561, Privredna banka Zagreb Od 1. 7. 2025. objedinjeni račun riznice SMŽ: HR5623400091800003001
6.	Telefon	044 554 421, 044 554 427
7.	Fax	044 554 428
8.	E-mail	ured@ss-itrnskog-hrvatskakostajnica.skole.hr
9.	Broj učenika	116
10.	Broj razrednih odjela	14
11.	Broj zaposlenih	41
12.	Osnivač	Sisačko – moslavačka županija, Odluka Ministarstva prosvjete i športa RH , Klasa: 602- 03/02-01/97, URBROJ: 532/1-02-1
13.	Statut	KLASA:011-02/24-02/1 URBROJ:2176-63-01-24-3 od 20. travnja 2024.
14.	Podatci o upisu u sudski registar MBS	Tt-15/12858-2 MBS: 080223074, od 14.svibnja 2015.
15.	Podatci o odobrenju za rad (broj i datum rješenja)	Klasa:602-03/96-01/1013 URBROJ:532-02-02/5-96-1 od 4. 6. 1996.
16.	Podatci o odobrenju za izvođenje programa (naziv programa, broj i datum rješenja)	Ekonomija, trgovina i poslovna administracija: Ekonomist 060724 (13. 3. 2018.) Opća gimnazija 320104 Šumarstvo, prerada i obrada drva: Šumarski tehničar, Ur.br. 532-02/4-97-1 od 21. 5. 1997. 110104 Stolar , Ur.br.533-09-05-3 od 20. 4 . 2005. 121133

17.	Ravnateljica	Mirela Majstorović

II.UVJETI RADA

II.1. Obilježja školskog prostora

Srednja škola Ivana Trnskoga nalazi se u Hrvatskoj Kostajnici u ulici Hrvatskih branitelja 14, neposredno uz Osnovnu školu Davorina Trstenjaka. Nalazi se sjeverno od glavne gradske prometnice u mirnijem dijelu grada. Zgrada je okružena zelenim površinama, čije južne dijelove oplemenjuje mlado raslinje o kojem brinu učenici, nastavnici i osoblje škole. Sjeverno od školske zgrade prostor je na kojem je izgrađena športska dvorana koju je financiralo Ministarstvo za javne radove, obnovu i razvitak Republike Hrvatske kroz kreditni program CEB II. Sama školska zgrada izgrađena je 1991., useljena u svibnju 1991.

Ukupna površina na kojoj se nalaze kotlovnica, škola, zelene površine, iznosi 17 000 m² a od toga je 3.618 m² zatvorenog prostora. Odgojno-obrazovni rad organiziran je u: 15 standardnih učionica, informatičkom kabinetu, kemijsko-biološkom kabinetu, kabinetu za fiziku, kabinetu za nastavu hrvatskoga jezika, školskoj knjižnici i čitaonici. Tekstilna radionica nije iskorištena jer više ne upisujemo zanimanje krojač. Tekstilna radionica nalazi se na drugom katu škole i prostire se na 425 m² prostora, od kojeg na samu radionicu otpada 280 m² prostora, a na učionicu, skladišta i radne prostorije 145 m².

U školi postoje 4 uredske prostorije, 7 nastavničkih kabineta i zbornica. Nastava tjelesne i zdravstvene kulture odvija se u športskoj dvorani. Unutarnji prostor školske zgrade obuhvaća hol i prostrano stubište, 6 sanitarnih prostora za učenike i 3 sanitarna prostora za radnike Škole.

II. 2.Materijalni uvjeti

Tijekom školske godine ulagali smo u poboljšanje materijalnih uvjeta rada, i to iz vlastitih sredstava, uz pomoć Sisačko moslavačke županije i sredstvima MZO-a i to kako slijedi:

NABAVLJENA OPREMA IZ:

1. VLASTITIH PRIHODA

- knjige za lektiru	103,56 Eura
- promjerka za šumarsku struku	208,75 Eura
- svrdlo za stolarsku radionicu	37,95 Eura
- računalo	960,00 Eura
UKUPNO:	1.310,26 Eura

2. ERASMUS PLUS PROJEKTA

- 6 laptopa	2.325,00 Eura
- sportska oprema(sprava)	1.370,00 Eura
- kresač visokih grana	598,50 Eura
- motorna pila	1.251,00 Eura

UKUPNO: 5.544,5 Eura

3. SISAČKO-MOSLAVAČKA ŽUPANIJE

- oprema za stolarsku radionicu 4.700,00 - stolarske klupe
1. 689,00 - laserski uređaj za graviranje
15. 718,25 - kombinirani stroj, kompresor
8.137,40 - alati (pile, bušilice i sl.)
5.350,96 - tračna pila, šivačica furnira
5.284,36 - sitni inventar (svrdla, pile, glodalice)
2.762,50 - ručna kanterica
284,19 - tračna pila i glodalo
43.926,66 Eura

- prijevoz opreme za stolarsku radionicu 1.731,25 Eura
- prijevoz učenika za Švicarsku (Trogen) 3.315,00 Eura
- prijevoz učenika - izlet u Opatiju 2.920,00 Eura
- elektroinstalacijski radovi na utičnicama 1. 200,00 Eura
- popravak kvara na pumpi centralnog grijanja 635,75 Eura
- video nadzor škole 9.983,28 Eura
- izrada elaborata popravka nekonstrukcijskih elemenata
7.437,50 Eura
- 24 laptopa i 10 projektora 15.720,00 Eura
- računalni program - Libusoft 4.753,13 Eura
- klima uređaji za učionice 24.132,50 Eura
- knjige za lektiru 280,27 Eura

UKUPNO: 116.035,34 Eura

4. MINISTARSTVA ZNANOSTI, OBRAZOVANJA I MLADIH

- knjige za lektiru 380,00 Eura

UKUPNO: 380,00 Eura

5. DONACIJA

Trupci za praktičnu nastavu šumarskih tehničara 436,91 Eura
(Hrvatske šume)

UKUPNO: 436,91 Eura

II 3. Kadrovski uvjeti

Nastavnici

Na realizaciji nastavnog plana i programa u 2024/2025. školskoj godini radili su:

Redni broj	Ime i prezime (predmet)	Stručna sprema	Završen fakultet-škola –zanimanje
1.	DAVOR ADAMOVIĆ Šumarska grupa predmeta	VSS	Šumarski fakultet-dipl. inženjer šumarstva Pedagoško-psihološka izobrazba i stručni ispit Neodređeno
2.	MATE JUKIĆ Ekonomska grupa predmeta Zamjena: DIJANA BLUMSCHEIN ZGURIĆ Od 9.9.2024. do 31.8.2025.	VSS VSS	Ekonomski fakultet u Zagrebu – dipl. ekonomist Radni odnos na neodređeno vrijeme Pedagoško-psihološka izobrazba i stručni ispit Sveučilište u Rijeci Fakultet za menadžment Opatija Radni odnos na određeno vrijeme Pedagoško-psihološka izobrazba i stručni ispit
3.	DAMIR DUCIĆ Hrvatski jezik	VSS	Pedagoški fakultet –prof. hrvatskoga jezika i književnosti Radni odnos na neodređeno vrijeme
4.	LJILJANA SEGEDI Biologija, genetika	VSS	Prirodoslovno-mat. fakultet – prof. biologije i kemije Radni odnos na neodređeno vrijeme
5.	DALIBOR SANADER Tjelesna i zdravstvena kultura	VSS	Kineziološki fakultet – prof. fizičke kulture, dopunska stručna kvalifikacija za rad u hrvanju Radni odnos na neodređeno vrijeme
6.	DANIJELA PETRIČEVIĆ Matematika	VSS	Magistra sanitarnog inženjerstva Radni odnos na određeno
7.	INES KONJEVOD Hrvatski jezik i književnost	VSS	Pedagoški fakultet – prof. hrvatskoga jezika i književnosti Položen stručni ispit

			Radni odnos na neodređeno.
8.	IVANKA LJUBICA LISAK Vjeronauk Zamjena: RENATA SUČIĆ Od 9. 9. 2024. do 30. 6. 2025.	VSS SSS	Teološki fakultet Zagreb – magistar teologije Radni odnos na neodređeno. Elektroenergetski tehničar Radni odnos na određeno.
9.	LJUBICA DUCIĆ Ekonomska grupa predmeta	VSS	Ekonomski fakultet Radni odnos na neodređeno vrijeme.
10.	VIKTORIJA MRĐENOVIĆ TZK	VSS	Fakultet za fizičku kulturu – prof. tjelesne i zdravstvene kulture Položen stručni ispit Radni odnos na neodređeno
11.	MILANA SADIKOVIĆ LUKIĆ Hrvatski jezik	VSS	Hrvatski studiji Sveučilište u Zagrebu Magistra edukacije kroatologije Radni odnos na neodređeno.
12.	ZORICA NIKODIĆ Njemački jezik	VSS	Filološki fakultet- prof. njemačkoga jezika i književnosti Položen stručni ispit Radni odnos na neodređeno.
13.	NADA MATEKOVIĆ Engleski jezik	VSS	Filozofski fakultet – prof. engleskoga jezika i književnosti i povijesti Radni odnos na neodređeno
14.	ANA RIZMAUL Likovna umjetnost	VSS	Filozofski fakultet- povijest umjetnosti komparativna književnost položen stručni ispit, na neodređeno
15.	BARBARA CETINJANIN Engleski jezik	VSS	Filozofski fakultet – prof. povijesti Radni odnos na neodređeno
16.	MARKO MUSIĆ Geografija	VSS	Sveučilište u Zadru Magistar edukacije geografije Magistar edukacije filozofije Radni odnos na neodređeno.
17.	JOSIP ČUBAKOVIĆ Matematika do 30. 6. 2025.	VSS	Sveučilišni magistar inženjer građevinarstva Radni odnos na određeno

18.	KATARINA AHEL glazbena umjetnost	VSS	Učiteljski fakultet Sveučilište u Zagrebu Magistra primarnog obrazovanja Nastavnica glazbene umjetnosti Radni odnos na određeno.
19.	SANDRA ŠKRINJARIĆ Fizika	SSS	MIOC Radni odnos na određeno.
20.	HRVOJE BLAŽANOVIĆ Kemija	VSS	PMF magistar kemije Radni odnos na neodređeno.
21.	DAVOR MAŽIĆ informatika	VSS	Tehničko veleučilište u Zagrebu Specijalistički diplomski stručni studij – smjer informatika Radni odnos na neodređeno.
22.	KATICA REBIĆ Drvena grupa predmeta	VSS	Šumarski fakultet Zagreb – dipl. ing. drvne tehnologije Pedagoško – psihološka izobrazba Položen stručni ispit. Radni odnos na neodređeno vrijeme
23.	PAVLE KAŠIKIĆ Šumarska grupa predmeta	VSS	Šumarski fakultet Zagreb – dipl. ing. šumarstva Radni odnos na neodređeno.
24.	SANJA BUŽIMKIĆ Etika, logika, filozofija	VSS	Filozofski fakultet Zagreb Filozofija / Ruski jezik Radni odnos na neodređeno.
25.	DUBRAVKO BUNJEVAC Šumarska grupa predmeta	VSS	Šumarski fakultet Zagreb – dipl. ing. šumarstva Radni odnos na neodređeno.
27.	IVAN ČUBAKOVIĆ, Ekonomika grupa predmeta	VSS	Magistar ekonomije Radni odnos na neodređeno.
28.	KRISTINA TAVRA	VSS	Magistar psihologije

	Psihologija Do 30. 7. 2025.		Radni odnos na neodređeno.
29.	MARIN FRAN Sociologija, politika i gospodarstvo	VSS	Sveučilište u Zagrebu Profesor filozofije i sociologije Radni odnos na neodređeno.
30.	MATIJA KOŠKI Povijest	VSS	Filozofski fakultet u Osijeku Magistar edukacije povijesti Radni odnos na neodređeno.
31.	ANETA RADOŠ Ekonomika grupa predmeta	VSS	Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Ekonomski fakultet Osijek Sveučilišni specijalist/specijalistica ekonomije Radni odnos na neodređeno.
32.	KRISTIAN ŽUPANIĆ Latinski jezik	VSS	Sveučilište u Zadru magistar latinskog jezika i književnosti
33.	MARICA ŠIMUNIĆ Srpski jezik	VSS	Filozofski fakultet Novi Sad, Republika Srbija Radni odnos na neodređeno.
34.	MATEO PERKOVIĆ Šumarska grupa predmeta	VSS	Šumarski fakultet Zagreb – magistar ing. šumarstva Radni odnos na neodređeno.
35.	IVICA KARAGA Praktična nastava Učenje temeljeno na radu u kvalifikaciji stolar/stolarica	SSS	CUO "IVAN GOŠNJAK" SISAK Majstor stolar Radni odnos na neodređeno.

II. 4. Ravnateljica i stručni suradnici

Mirela Majstorović - ravnateljica, prof. pedagogije i filozofije (dipl. pedagog i dipl. filozof)

Đurđica Pavešić – Herkov – pedagoginja, mr. sc. iz znanstvenog polja pedagogije

Branka Ljepoja – knjižničarka, prof. hrvatskog jezika i književnosti i informatologije

II. 5. Administrativno i tehničko osoblje

Redni broj	Ime i prezime Radno mjesto	Stručna sprema	Struka
1.	DANIJELA RAČIĆ	VŠS	Stručna prvostupnica (baccalaurea) javne uprave
2.	KARMEN ĆURT računovotkinja	VŠS	Viša ekonomska škola Ekonomistica
3.	DRAŽEN PETANJAK Domar-ložač Mirovina 28. 2. 2025. ŽELJKO SUŠIĆ, zaposlen od 17. 1. 2025.	SSS SSS	Strojbravar Rukovatelj centralnog grijanja Elektroinstalater Stručni radnik na tehničkom održavanju domar - ložač
4.	REMZIA ADAMOVIĆ spremačica	NKV	Osnovna škola Ivana Kukuljevića Sisak
5.	DIJANA VUJČIĆ spremačica	SSS	tekstilni stručni radnik
6.	RADMILA PAVIČIĆ spremačica	SSS	tekstilni radnik
7.	JASNA PETANJAK spremačica	NSS	obučarski radnik
8.	VESNA ŠPOLJARIĆ Spremačica Zamjena za spremačicu Remziju Adamović zbog bolovanja od 10. 2. 2025.	SSS	odjevni stručni radnik
9.	BOŽANA JURIĆ Zamjena za spremačicu Radmilu	NKV	Osnovna škola

	Pavičić zbog bolovanja od 10. 2. 2025. do 29. 5. 2025.		
--	--	--	--

III. OPĆI PODATCI O UČENICIMA

U 2024./2025. školskoj godini upisali smo 118 učenika. Nakon provedenih upisa u 1. razred, na objavljenih 80 mjesta upisalo se 33 učenika, a upisi su provedeni elektroničkim putem, kroz NiSPUSŠ.

Upisani učenici po razrednim odjelima na početku školske godine :

Razredni odjeli I. razreda:

- opća gimnazija	nismo upisali
- ekonomist	14 učenika
- šumarski tehničar.....	14 učenika
- stolar	5 učenika
u k u p n o:	33 učenika

razredni odjeli II. razreda:

- opća gimnazija	11 učenika
- ekonomist	13 učenika
- šumarski tehničar.....	9 učenika
- stolar.....	2 učenika
u k u p n o :	35 učenika

razredni odjeli III. razreda:

- opća gimnazija	6 učenika
- ekonomist	6 učenik
- šumarski tehničar.....	8 učenika
- stolar.....	5 učenika
u k u p n o :	25 učenika

razredni odjeli IV. razreda:

- opća gimnazija	11 učenika
- ekonomist.....	10 učenika
- šumarski tehničar.....	4 učenika
u k u p n o :	25 učenika

Sveukupno Škola:

I. razred	33 učenika
II. razred	35 učenika

III. razred 25 učenika

IV. razred 25 učenika

U k u p n o : 118 učenika

Kraj nastavne godine smo dočekali sa 116 učenika.

IV. USPJEH UČENIKA

IV.1. Izvješće o uspjehu učenika na kraju nastavne godine 2024./2025.

Na kraju nastavne godine za učenike završnih razreda održana je sjednica Nastavničkog vijeća 26. svibnja 2025., a za učenike ostalih razreda kojima je nastava završila 13. lipnja 2025. sjednica je održana 18. lipnja 2025. te je utvrđen sljedeći uspjeh koji se nalazi u tablici koja slijedi.

Izvješće o uspjehu učenika na kraju nastavne godine 2024./2025.

Rezultati ispita učenika na kraju nastave godine 2024/2025.																			
	Broj učenika				Pozitivno ocijenjeni						Broj negativnih ocjena						Neocijenjeni		Srednja ocjena razreda
	Razred	muški	ženski	Ukupno	5	4	3	2	Ukupno	%	1	2	3 i više	4 i više	Ukupno	%	Ukupno	%	
Opća gimn.	2.a	4	7	11	4	7	0	0	11	100,00%	0	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	4,33
	3.a	2	4	6	6	0	0	0	6	100,00%	0	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	4,95
	4.a	2	9	11	10	1	0	0	11	100,00%	0	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	4,81
	Uk.	8	20	28	20	8	0	0	28	100,00%	0	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	4,70
Ekonomisti	1.b	2	12	14	2	5	6	0	13	92,86%	1	0	0	0	1	7,14%	0	0,00%	3,64
	2.b	4	9	13	1	10	2	0	13	100,00%	0	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	3,83
	3.b	1	5	6	4	2	0	0	6	100,00%	0	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	4,45
	4.b	3	8	11	6	5	0	0	11	100,00%	0	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	4,30
	Uk.	10	34	44	13	22	8	0	43	97,73%	1	0	0	0	1	2,27%	0	0,00%	4,06
Šumarski	1.d	3	1	4	1	0	1	0	2	50,00%	1	0	0	1	2	50,00%	0	0,00%	3,21
	2.d	1	1	2	0	1	0	0	1	50,00%	0	1	0	0	1	50,00%	0	0,00%	2,41
	3.d	4	0	4	0	1	3	0	4	100,00%	0	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	3,41
	Uk.	8	2	10	1	2	4	0	7	70,00%	1	1	0	1	3	30,00%	0	0,00%	3,01
Sumarski teh.	1.e	11	2	13	0	7	4	0	11	84,62%	1	0	0	1	2	15,38%	0	0,00%	3,12
	2.e	9	0	9	1	1	6	0	8	88,89%	1	0	0	0	1	11,11%	0	0,00%	3,31
	3.e	2	6	8	2	3	3	0	8	100,00%	0	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	3,82
	4.e	2	2	4	1	1	1	0	3	75,00%	0	1	0	0	1	25,00%	0	0,00%	3,03
	Uk.	24	10	34	4	12	14	0	30	88,24%	2	1	0	1	4	11,76%	0	0,00%	3,32
Uk.		50	66	116	38	44	26	0	108	93,10%	4	2	0	2	8	6,90%	0	0,00%	3,77

IV.2. Dopunska nastava i popravni ispiti

Od ukupno 30 učenika završnih razreda 1 učenik upućen je na dopunsku nastavu iz dva predmeta (zaštita šuma i uređivanje šuma) koja je trajala od 2. do 6. lipnja 2025. Učenik je s uspjehom završio dopunsku nastavu.

Za ostale razrede dopunska nastava organizirana je u razdoblju od 23. lipnja do 27. lipnja 2025. Na dopunsku nastavu upućeno je ukupno 5 učenika iz nastavnih predmeta matematika i konstrukcije.

Na popravni ispit iz matematike (1 učenik) i konstrukcija (2 učenika) koji je održan 21. 8. 2025. (pismeni) i 22. 8. 2025. (usmeni) upućeno je 2 učenika.

Na popravnom ispitu 1 učenik je položio konstrukcije s ocjenom dovoljan i stekao pravo upisa u viši razred, a jedna učenica nije pristupila popravnom ispitu te je pala razred s dvije negativne ocjene.

Uspjeh učenika na kraju školske godine 2024./2025.

		Broj učenika			Pozitivno ocijenjeni						Broj negativnih ocjena						Neocijenjeni		Srednja ocjena razreda
	Razred	muški	ženski	Ukupno	5	4	3	2	Ukupno	%	1	2	3 i više	4 i više	Ukupno	%	Ukupno	%	
Opća gimnazija	2.a	4	7	11	4	7	0	0	11	100,00%	0	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	4,33
	3.a	2	4	6	6	0	0	0	6	100,00%	0	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	4,95
	4.a	2	9	11	10	1	0	0	11	100,00%	0	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	4,81
	Uk.	8	20	28	20	8	0	0	28	100,00%	0	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	4,70
	1.b	2	12	14	2	5	7	0	14	100,00%	0	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	3,64
Ekonomisti	2.b	4	9	13	1	10	2	0	13	100,00%	0	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	3,83
	3.b	1	5	6	4	2	0	0	6	100,00%	0	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	4,45
	4.b	3	8	11	6	5	0	0	11	100,00%	0	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	4,27
	Uk.	10	34	44	13	22	9	0	44	100,00%	0	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	4,05
	1.d	3	1	4	1	0	2	0	3	75,00%	0	0	0	1	1	25,00%	0	0,00%	3,23
Stolari	2.d	1	1	2	0	1	0	0	1	50,00%	0	1	0	0	1	50,00%	0	0,00%	3,23
	3.d	4	0	4	0	1	3	0	4	100,00%	0	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	3,42
	Uk.	8	2	10	1	2	5	0	8	80,00%	0	1	0	1	2	20,00%	0	0,00%	3,29
	1.e	11	2	13	0	7	5	0	12	92,31%	0	0	0	1	1	7,69%	0	0,00%	3,43
	2.e	9	0	9	1	1	7	0	9	100,00%	0	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	3,32
Šumarski tehničari	3.e	2	6	8	2	3	3	0	8	100,00%	0	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	3,79
	4.e	2	2	4	1	1	2	0	4	100,00%	0	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	3,44
	Uk.	24	10	34	4	12	17	0	33	97,06%	0	0	0	1	1	2,94%	0	0,00%	3,50
	Uk.	50	66	116	38	44	31	0	113	97,41%	0	1	0	2	3	2,59%	0	0,00%	3,88

IV.3. Izostanci i pedagoške mjere u 2024. / 2025. školskoj godini

		Izostanci					Pedagoške mjere								
	Razred	Broj učenika	Opravdani	Neopravdani	Ukupno	Izostanci po učeniku	Pohvala	Nagrada	Opomena	Ukor	Opomena pred isključenje	Odgovorno obrazovni tretman produženog stručnog postupka	Isključenje	Ukupno	
Opća gimn	2.a	11	975	17	992	90,18	4	4	1	0	0	0	0	9	
	3.a	6	418	15	433	72,17	6	3	0	0	0	0	0	9	
	4.a	11	1501	47	1548	140,73	10	7	0	0	0	0	0	17	
	Uk.	28	2894	79	2973	90,09	20	14	1	0	0	0	0	35	
Ekonomist	1.b	14	1297	26	1323	94,50	2	0	2	2	0	0	0	6	
	2.b	13	1350	17	1367	105,10	1	0	0	3	0	0	0	4	
	3.b	6	869	21	890	148,33	4	0	1	0	0	0	0	5	
	4.b	11	1020	24	1044	94,91	6	2	0	0	0	0	0	8	
	Uk.	44	4536	88	4624	105,09	13	2	3	5	0	0	0	23	
Stolari	1.d	4	311	4	315	78,75	1	1	1	0	0	0	0	3	
	2.d	2	455	24	479	239,50	0	0	1	0	2	0	0	3	
	3.d	4	587	13	600	150,00	0	0	4	1	1	0	0	6	
	Uk.	10	1353	41	1394	139,40	1	1	6	1	3	0	0	12	
Šumarski tehi	1.e	13	1263	26	1289	99,15	0	0	0	3	1	0	0	4	
	2.e	9	1250	16	1266	140,67	1	0	3	0	0	0	0	4	
	3.e	8	708	7	715	89,38	2	1	1	0	0	0	0	4	
	4.e	4	327	8	335	83,75	1	1	0	0	0	0	0	2	
	Uk.	34	3548	57	3605	106,03	4	2	4	3	1	0	0	14	
UKUPNO		116	12331	265	12596	108,59	38	19	14	9	4	0	0	84	

U ovoj školskoj godini 1 učenika nema izostanaka.

Poredak razrednih odjela od najmanjeg broja izostanaka po učeniku do najvećeg na kraju nastavne godine 2024./2025.

Razred	Broj učenika	Opravdani	Neopravdani	Ukupno	Izostanci po učeniku
3.a	6	418	15	433	72,17
1.d	4	311	4	315	78,75
4.e	4	327	8	335	83,75
3.e	8	708	7	715	89,38
2.a	11	975	17	992	90,18
1.b	14	1297	26	1323	94,50
4.b	11	1020	24	1044	94,91
1.e	13	1263	26	1289	99,15
2.b	13	1350	17	1367	105,10
2.e	9	1250	16	1266	140,66
4.a	11	1501	47	1548	140,72
3.b	6	869	21	890	148,33
3.d	4	587	13	600	150,00
2.d	2	455	24	479	239,50
Ukupno	116	12331	265	12596	108,59

IV.4. Pohvaljeni i nagrađeni učenici

Za odličan uspjeh i uzorno vladanje pohvaljen je 21 učenik. Za prosjek ocjena 5,0 nagrađeno je 5 učenika, za sportske uspjehe nagrađena su 3 učenika i za završetak razreda bez izostanaka 1 učenica. Popis pohvaljenih i nagrađenih učenika nalazi se u zapisnicima Razrednih vijeća i zapisniku Nastavničkog vijeća.

V. REALIZACIJA NASTAVE

Plan	Realizacija	Razlika	Ostvareno
1155	1139	-16	98,61%
1195	1162	-33	97,24%
1088	1058	-30	97,24%
3438	3359	-79	97,70%
1490	1443	-47	96,85%
1260	1230	-30	97,62%
1160	1130	-30	97,41%
1376	1377	1	100,07%
5286	5180	-106	97,99%
1260	1184	-76	93,97%
1225	1192	-33	97,31%
1056	1022	-34	96,78%
3541	3398	-143	95,96%
1190	1170	-20	98,32%
1295	1269	-26	97,99%
1281	1255	-26	97,97%
1152	1135	-17	98,52%
4918	4829	-89	98,19%
17183	16766	-417	97,57%

VI. OBRANA ZAVRŠNOG RADA

Izradba i obrana završnog rada provedena je u završnim razredima strukovnih škola i to kod ekonomista, šumarskih tehničara i stolara. Pravo izlaska na obranu završnog rada u ljetnom roku stekli su učenici koji su s uspjehom završili 3. odnosno 4. razred i koji su uspješno izradili završni rad pod nadzorom mentora.

Obrani završnog rada u ljetnom roku pristupilo je:

RAZRED	STRUKA	BROJ UČENIKA	PRIJAVILO	POLOŽILO	Jesenski rok
3.D	Stolari	0	0	0	4
4.B	Ekonomisti	11	11	11	0
4.E	Šumarski tehničari	3	3	3	1
	UKUPNO	14	14	14	5

Na jesenski rok obrane završnog rada upućeno je 5 učenika koji su 27. 8. 2025. uspješno obranili završni rad.

VII. DRŽAVNA MATURA - LJETNI ROK

U prvom roku školske godine 2024./2025. ispite državne mature prijavio je 24 učenika (od ukupno 26 učenika).

Pravo izlaska na ljetni rok državne mature imalo je 25 učenika.

Osim obaveznog dijela državne mature, učenici su polagali ispite iz sljedećih izbornih predmeta: biologija, politika i gospodarstvo, fizika, likovna umjetnost, psihologija, informatika, kemija, vjeronauk, etika

Slijedi izvješće o uspjehu u ljetnom roku:

STATISTIKA

Ljetni rok DM 2024./2025.

Razred	4.a	4.b	4.e	UKUPNO
Broj učenika	11	11	4	26
Prijavilo DM	11	11	2	24
Pristupili DM	11	11	2	24
Položili DM	9	5	1	15
Nisu položili	2	6	1	9

Ukupno 9 učenika nije položilo državnu maturu u ljetnom roku. Od 11 učenika (9 redovnih koji nisu položili na ljetnom roku i 2 ponavljača od prijašnjih godina) 8 učenika (6 redovnih i 2 ponavljača od prijašnjih godina) je prijavilo državnu maturu u jesenskom roku.

VIII. DRŽAVNA MATURA - JESENSKI ROK

Razred	4.a	4.b	4.e	UKUPNO
Broj učenika koji nisu položili na prvom roku	2	7	1	9
Prijavilo DM	2	3	1	6
Pristupili DM	2	3	1	6
Položili DM	2	3	1	6
Nisu položili	0	0	0	0

Učenici su prijavili ispite iz sljedećih predmeta: Hrvatski jezik, Matematika (A), Njemački jezik (B), Biologija, Kemija, Politika i gospodarstvo.

IX. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

Dodatna nastava realizirana je prema planu i programu.

Nastavni predmet	Nastavnik	Broj sati tjedno	Razred
HRVATSKI JEZIK	Damir Ducić	1	4. b. (ekonomisti)
HRVATSKI JEZIK	Ines Konjevod	1	4e (šumarski tehničari)
ENGLESKI JEZIK	Barbara Cetinjanin	2	4.b (ekonomisti), 4e (šumarski tehničari)
ENGLESKI JEZIK	Nada Mateković	1	Drugi razred (opća gimnazija)
GEOGRAFIJA	Marko Musić	2	Svi razredi (opća gimnazija)
POVIJEST	Matija Koški	2	Svi razredi (opća gimnazija)
ŠUMARSKI TEHNIČAR (WorldSkills)	Dubravko Bunjevac	1	4.e (šumarski tehničari)
BIOLOGIJA	Ljiljana Segedi	2	Svi razredi (opća gimnazija)

Učenicima se kroz dodatnu nastavu pruža mogućnost dopune gradiva, priprema za državnu maturu prema ispitnim katalozima i priprema za natjecanje u znanju.

Dopunsku nastavu vodila je nastavnica Milana Sadiković Lukić u 1. d razrednom odjelu 1 tjedno u kvalifikaciji stolar.

IZVJEŠĆE O ODRŽANIM SATIMA DODATNE NASTAVE IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 4B

Predmet: Hrvatski jezik

Razred: 4.b

Ime i prezime nastavnika: Damir Ducić

Razdoblje provedbe: 9.9.2024-19.5.2025.

Broj sati ukupno: 29

Broj učenika uključenih u dodatnu nastavu: 11

Ciljevi dodatne nastave: Pripremiti učenike završnog razreda strukovne škole (ekonomisti) za pisanje državne mature zbog razlike u satnici između gimnazije i strukovnih škola.

Teme obrađene tijekom dodatne nastave: Pisanje sažetka, pisanje eseja; vježba gramatike, teorije književnosti i predstavnika razdoblja. Teme su obrađivane uz pomoć testova na državnoj maturi od prošlih godina. Učenici su dobili zadatke za pisanje sažetka i pisanje eseja. Dobili su povratnu informaciju o riješenosti pisanih uradaka, ali im je objašnjen i tehnički dio provedbe državne mature.

IZVJEŠĆE O ODRŽANIM SATIMA DODATNE NASTAVE IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 4E

Predmet: Hrvatski jezik

Razred/i: 4.E

Ime i prezime nastavnika/ice: Ines Konjevod

Razdoblje provedbe: šk. god. 2024./2025.

Broj sati ukupno: 32 (održano 31)

Broj učenika uključenih u dodatnu nastavu: 2

Ciljevi dodatne nastave

Cilj: omogućiti učenicima četverogodišnjih strukovnih škola usvajanje sadržaja programa Hrvatskoga jezika za gimnazije kako bi mogli položiti ispite državne mature.

Hrvatski jezik obavezan je predmet na državnoj maturi. Ispit iz Hrvatskoga jezika polaže se na jednoj razini. **Ispitni katalog za državnu maturu** iz Hrvatskoga jezika temeljni je dokument ispita u kojemu su navedeni i objašnjeni ciljevi, sadržaji, kriteriji te načini ispitivanja i bodovanja ispita u školskoj godini 2024./2025. Usklađen je s

kurikulumom nastavnoga predmeta Hrvatski jezik za osnovne škole i gimnazije tj. s predmetnim kurikulumom.

Teme obrađene tijekom dodatne nastave

Uvodni sat: upoznavanje učenika s programom i planom rada – sadržaji ispitnoga kataloga, tj. struktura ispita iz HJ na državnoj maturi

Ishodi i zadatci – prva ispitna cjelina, *Čitanje, književnost i hrvatski jezik*

Ishodi i zadatci – prva ispitna cjelina, *Čitanje, književnost i hrvatski jezik, Čitanje književnoga teksta*, obvezatni književni tekstovi i ishodi koji se ispituju

Čitanje književnoga teksta, obvezatni književni tekstovi i ishodi koji se ispituju

Čitanje neknjiževnoga teksta, vrste tekstova i ishodi

Teorija i povijest književnosti, pojmovi i ishodi

Hrvatski jezik, pojmovi i ishodi

Primjena ustroja hrvatskoga jezika, primjeri zadataka i ishodi

Druga ispitna cjelina – *pisanje funkcionalnoga teksta, Sažetak*, polazni tekstovi, primjeri sažetaka (provedeni ispiti proteklih godina, NCVVO)

Druga ispitna cjelina – *pisanje funkcionalnoga teksta, Sažetak*, uvježbavanje pisanja sažetka

Treća ispitna cjelina – *Školski esej*, pisanje školskoga eseja, interpretacijski školski esej

Treća ispitna cjelina – *Školski esej*, obvezatni tekstovi, interpretacija obveznih književnih djela, Sofoklo, *Antigona* (djelo iz 1. razreda)

Treća ispitna cjelina – *Školski esej*, obvezatni tekstovi, interpretacija obveznih književnih djela, August Šenoa, *Prijan Lovro* (djelo iz 1. razreda)

Treća ispitna cjelina – *Školski esej*, obvezatni tekstovi, interpretacija obveznih književnih djela, Antun Gustav Matoš, izbor iz novela (*Cvijet sa raskršća, Camao, Kip domovine leta 188**) (2. razred)

Treća ispitna cjelina – *Školski esej*, obvezatni tekstovi, interpretacija obveznih književnih djela, S. S. Kranjčević, izbor iz poezije (2. razred)

Treća ispitna cjelina – *Školski esej*, obvezatni tekstovi, interpretacija obveznih književnih djela (4. razred, Franz Kafka, *Preobražaj*)

Treća ispitna cjelina – *Školski esej*, obvezatni tekstovi, interpretacija obveznih književnih djela (4. razred, Ranko Marinković, *Kiklop*)

Treća ispitna cjelina – *Školski esej*, uvježbavanje pisanja eseja (ispiti proteklih godina, primjeri eseja, NCVVO)

Usustavljivanje i ponavljanje gradiva iz jezika (morfologija, sintaksa, leksikologija, fonetika i fonologija, povijest jezika)

Ponavljanje i uvježbavanje, rješavanje provedenih ispita na DM iz HJ proteklih godina

IZVJEŠĆE O PROVEDBI DODATNE NASTAVE IZ ENGLESKOG JEZIKA U 4B I 4E

Predmet: ENGLESKI JEZIK

Razred/i: 4.B (EKONOMIST) i 4.E (ŠUMARSKI TEHNIČAR)

Ime i prezime nastavnika/ice: BARBARA CETINJANIN

Razdoblje provedbe: školska godina 2024./2025.

Broj sati ukupno: 4.B – 28 sati, 4.E – 30 sati

Broj učenika uključenih u dodatnu nastavu: 4.B – 9 učenika, 4.E – 1 učenik

Ciljevi dodatne nastave: savladavanje dodatnog gradiva i uspješnost u komunikaciji, razumijevanju i izražavanju na stranom jeziku, usavršavanje učenikove jezične kompetencije

Teme obrađene tijekom dodatne nastave

Uvodni sat
Present tenses
Reading strategies
Reading comprehension
Past tenses
Present and past tenses practice
Use of English
Writing strategies - Essay
Essay analysis and comments
Writing practice - essay
Future forms
Future forms - practice
Listening strategies
Listening comprehension
Conditional clauses
Conditional clauses practice
Use of English
Reading comprehension
The Passive
The Passive - practice
Connectives
Essay sample - analysis
Writing practice - Essay
Use of English
Reading comprehension
Writing practice - essay
Reported speech - practice
Use of English
Grammar revision
Students' questions and final exam instructions

IZVJEŠĆE O PROVEDBI DODATNE NASTAVE IZ ENGLESKOG JEZIKA U 2A

Predmet: Engleski jezik

Razred/i: 2.A

Ime i prezime nastavnika/ice: Nada Mateković

Razdoblje provedbe: 1 sat tjedno tijekom školske godine

Broj sati ukupno: 30

Broj učenika uključenih u dodatnu nastavu: 6

Ciljevi dodatne nastave

- pripremiti učenike za školsko i županijsko natjecanje iz engleskog jezika te natjecanje *Best in English*
- omogućiti zainteresiranim učenicima uspješno svladavanje dodatnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim programom te nadograditi stečena znanja iz redovne nastave
- poticati kreativnost i samostalnost učenika te vjeru u vlastite sposobnosti i znanje

Teme obrađene tijekom dodatne nastave

- učenici su rješavali testove s prethodnih natjecanja te uvježbavali strategije rješavanja različitih tipova zadataka (zadatci povezivanja, zadatci višestrukog izbora, zadatci dopunjavanja i sl.)

IZVJEŠĆE O PROVEDBI DODATNE NASTAVE IZ GEOGRAFIJE U 2A

Predmet: GEOGRAFIJA

Razred/i: 2.A

Ime i prezime nastavnika/ice: Marko Musić

Razdoblje provedbe: 5.11.2024. – 11.2.2025

Broj sati ukupno: 12

Broj učenika uključenih u dodatnu nastavu: 2

Ciljevi dodatne nastave

- Proširiti učenicima znanje i pripremiti ih za natjecanje iz geografije
- Razviti učenicima sposobnost kritičkog mišljenja i povezivanja geografskih pojava, sposobnost analize i interpretacije geografskih podataka i karata

Teme obrađene tijekom dodatne nastave

1. Globalna klimatska kriza i geografski aspekti klimatskih promjena

Uzroci i posljedice klimatskih promjena (prirodni i antropogeni faktori)

Geografski prostori najpogođeniji klimatskim promjenama

Analiza slučajeva (npr. porast razine mora u Pacifiku, suše u Africi)

2. Geopolitika i geografija sukoba

Uloga geografije u međunarodnim sukobima i odnosima moći

Geopolitički značaj resursa (voda, nafta, rijetki metali)

Studija slučaja: Arktik, Bliski istok, Južnokinesko more

3. Demografski izazovi 21. stoljeća

Starenje stanovništva i demografska tranzicija

Migracije: ekonomske, političke i klimatske

Usporedba populacijskih politika (npr. Kina, Niger, EU)

4. Globalizacija i prostorne nejednakosti

Utjecaj globalizacije na ekonomski razvoj prostora

Urbanizacija i megagradovi

Regionalne nejednakosti (npr. sjever-jug, bogati siromašni svijet)

5. Održivi razvoj i geografsko planiranje

Pojam i ciljevi održivog razvoja

Pametni gradovi, zelena infrastruktura, kružno gospodarstvo

Primjeri dobre prakse u svijetu i Hrvatskoj

6. Terenski rad i korištenje GIS alata (uvod)

Uvod u geografske informacijske sustave (GIS) – što su i kako se koriste

Čitanje i analiza tematskih karata (klimatske, demografske, gospodarske)

IZVJEŠĆE O DODATNOJ NASTAVI IZ POVIJESTI

Predmet: Povijest

Razred/i: 2a

Ime i prezime nastavnika/ice: Matija Koški

Razdoblje provedbe: listopad 2024. – veljača 2025. god.

Broj sati ukupno: 15

Broj učenika uključenih u dodatnu nastavu: 2 učenice

Ciljevi dodatne nastave:

U skladu s povijesnim cjelinama koje se ispituju na školskom, županijskom i državnom natjecanju iz Povijesti, cilj je pripremiti učenice za navedena natjecanja (pružajući dodatna pojašnjenja, materijale, upućivanje na dodatne izvore i sl.).

Teme obrađene tijekom dodatne nastave

Seoska i gradska društva srednjovjekovne Europe i Hrvatske - feudalizam

Seoska i gradska društva srednjovjekovne Europe i Hrvatske - Staleško društvo i velikaški rodovi u srednjovjekovnoj Europi i Hrvatskoj

Seoska i gradska društva srednjovjekovne Europe i Hrvatske - Svakodnevni život na selu u srednjem vijeku

Seoska i gradska društva srednjovjekovne Europe i Hrvatske - Svakodnevni život u gradu u srednjem vijeku

Seoska i gradska društva srednjovjekovne Europe i Hrvatske - marginalne i isključene skupine u srednjem vijeku

Islam i arapski svijet na Sredozemlju - Susret Kršćanstva i Islama

Islam i arapski svijet na Sredozemlju - Znanost i tehnologije u srednjovjekovnome islamskom svijetu

Islam i arapski svijet na Sredozemlju - sučeljavanje i zamjena ideja Istoka i Zapada

Islam i arapski svijet na Sredozemlju - Arapi i posljedice arapskih osvajanja po Europi

Gospodarstvo i komunikacije u ranom srednjem vijeku - Europski trgovački putevi

Gospodarstvo i komunikacije u ranom srednjem vijeku - Trgovina na sredozemlju

Gospodarstvo i komunikacije u ranom srednjem vijeku - Razvoj trgovine i novca u srednjovjekovnom društvu

Gospodarstvo i komunikacije u ranom srednjem vijeku - Znanstvene discipline i izumi koji su pridonijeli srednjovjekovnom razvoju

IZVJEŠĆE O ODRŽANIM SATIMA DODATNE NASTAVE IZ ŠUMARSTVA

Predmet: *Dodatna nastava – priprema za natjecanje Worldskills Croatia - disciplina šumarstvo*

Razred: 4.e

Ime i prezime nastavnika: Dubravko Bunjevac

Razdoblje provedbe: školska godina 2024./2025.

Broj sati ukupno: 32 sata

Broj učenika uključenih u dodatnu nastavu: 4 učenika

Ciljevi dodatne nastave: savladavanje dodatnog gradiva potrebnog za uspješno sudjelovanje u svim modulima natjecanja.

Teme obrađene tijekom dodatne nastave :

- Inicijalna provjera potrebnih znanja i vještina za natjecanje
- *Disciplina šumarsko oko:*
 - Određivanje visine stabla

- Određivanje promjera stabla
- Volumen trupca
- Zaštita šuma - insekti; oštećenja, razvojni stadiji – prepoznavanje
- Zaštita šuma – gljive, determinacija oštećenja
- Lovstvo – trofeji
- Lovstvo – vježbanje i ponavljanje; trofeji, tragovi
- Greške drva, standardi – ponoviti klase trupaca, objasniti postupak klasificiranja, uputiti za vrste - bukva, hrast, smreka.

- *Disciplina šumarska ruka*

- Okretanje vodilice – vježbanje
- Kombinirani prerez
- Obaranje stabla
- Okretanje vodilice
- Vježbanje na poligonu

- *Organizacija i provedba školskog natjecanja*

- *Završne upute i pitanja učenika*

IZVJEŠĆE O ODRŽANIM SATIMA DODATNE NASTAVE IZ BIOLOGIJE

Predmet: Biologija

Razred/ i: 4.a

Ime i prezime nastavnika /ice: LJILJANA SEGEDI

Razdoblje provedbe: šk- god. 2024/2025.

Broj sati ukupno : 35

Broj učenika uključenih u dodatnu nastavu: 3

Cilj dodatne nastave

Cilj dodatne nastave je: da se učenicima omogući prilika za proširenje znanja biologije u područjima kojima se u redovnoj nastavi prosvjeđuje malo vremena i pažnje.

Aktivnosti: učenici su kroz razne zadatke i aktivnosti se pripremali na usvajanju gradiva, kako bi se pripremali za školsko natjecanje u 1. mjesecu 2025. i za polaganje državne mature . Ispit iz Biologije je izborni predmet na državnoj maturi.

Prvo polugodište te 1. i 2.i i 3. mjesec. Sve do županijskog natjecanja, a ako se netko plasira na državno natjecanje onda i dalje. Ukupno 35 sati nastave te priprema za nastavnika.

Način vrednovanja: razgovor, pokusi, rješavanje primjeraka školskog natjecanja i mature proteklih godina.

Vrednovanje rada vršit će se sudjelovanjem učenika na općinskom, županijskom i eventualno državnom natjecanju.

IZVJEŠĆE O RADU DOPUNSKE NASTAVE IZ HRVATSKOGA JEZIKA

Predmet: Hrvatski jezik

Razred/i: 1.d, 3.d

Ime i prezime nastavnika/ice: Milana Sadiković Lukić

Razdoblje provedbe: cijela nastavna godina, prema rasporedu

Broj sati ukupno: 35

Broj učenika uključenih u dodatnu nastavu: 7

Ciljevi dopunske nastave:

- (učenici prvog razreda) utvrditi predznanje stečeno u osnovnoj školi te nadopuniti novostečenim gradivom
- učenicima, kojima je potreban dodatan rad, omogućiti lakše razumijevanje i usvajanje gradiva predviđenog planom i programom te dodatno vrijeme za vježbu i ponavljanje, bez potrebe za izmjenom plana i programa u redovnoj nastavi hrvatskog jezika.

Teme obrađene tijekom dopunske nastave:

- sadržaji jezika, književnosti i povijesti jezika koji prate plan i program nastave hrvatskoga jezika u prvom i trećem razredu trogodišnjih strukovnih škola.

X. FAKULTATIVNA NASTAVA

IZVJEŠĆE O FAKULTATIVNOJ NASTAVI IZ ENGLESKOG JEZIKA U 1B

Naziv fakultativnog predmeta / programa: Engleski jezik

Razred(i): 1.B

Ime i prezime nastavnika/ice: Nada Mateković

Ukupno planiranih sati: 35

Ukupno realiziranih sati: 33

Broj učenika uključenih u nastavu: 2

Ciljevi i ishodi fakultativne nastave:

- proširiti znanja iz redovne nastave, usvajanjem dodatnih sadržaja

- usvajati i primjenjivati određene jezične strukture u pisanom i usmenom izražavanju
- razvijati vještine govorenja, čitanja, pisanja i slušanja na engleskom jeziku te se na taj način pripremati za stvarnu komunikaciju na stranom jeziku

Pregled nastavnih sadržaja i aktivnosti

- na nastavi su obrađivani materijali tematski povezani s ekonomskom strukom (poslovni bonton, novac, potrošački mentalitet, mediji i sl.), materijali tematski povezani s gradivom obrađivanim u redovnoj nastavi (odjeća, moda, modni dodatci, modni stilovi, povijest mode i sl.) te ostale relevantne teme (kulturne tradicije, svjesnost u školi, vrste inteligencije, život tinejdžera i sl.)
- učenici su izrađivali projekte i radili prezentacije na zadane teme (Kulturna tradicija, Povijest mode)

Ostvareni rezultati i učenički napredak:

- učenici su proširili vokabular i usavršili komunikacijske vještine na engleskom jeziku
- učenici su razvili pozitivne stavove o učenju engleskog jezika
- učenici su upoznali neke značajke kulture engleskog govornog područja

IZVJEŠĆE O FAKULTATIVNOJ NASTAVI IZ ENGLESKOG JEZIKA U 2E

Naziv fakultativnog predmeta / programa: Engleski jezik

Razred(i): 2.E

Ime i prezime nastavnika/ice: Nada Mateković

Ukupno planiranih sati: 35

Ukupno realiziranih sati: 31

Broj učenika uključenih u nastavu: 2

Ciljevi i ishodi fakultativne nastave:

- proširiti znanja iz redovne nastave, usvajanjem dodatnih sadržaja, prvenstveno vokabulara povezanog sa šumarskom strukom
- usvajati i primjenjivati određene jezične strukture u pisanom i usmenom izražavanju
- razvijati vještine govorenja, čitanja, pisanja i slušanja na engleskom jeziku te se na taj način pripremati za stvarnu komunikaciju na stranom jeziku

Pregled nastavnih sadržaja i aktivnosti

- na nastavi su obrađivani materijali tematski povezani sa šumarskom strukom (tko brine o šumama, važnost šuma, dijelovi stabla, faktori koji utječu na izgled stabla, crnogorična i bjelogorična stabla, karakteristike stabala, tipovi stabala,

šumske sastojine, stratifikacija šuma, šumsko bilje i sl.) te tekstove povodom prigodnih datuma (Božić, Dan planeta Zemlje)

- učenici su izrađivali projekte i radili prezentacije na zadane teme (Moje stablo godine, Kako posaditi stablo)

Ostvareni rezultati i učenički napredak:

- učenici su proširili vokabular i usavršili komunikacijske vještine na engleskom jeziku
- učenici su razvili pozitivne stavove o učenju engleskog jezika

XI. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava realizirana je po planu:

Nastavni predmet	Nastavnik	Razred	Broj sati
INFORMATIKA	Davor Mažić, prof.	2.a (opća gimnazija)	69/70
INFORMATIKA	Davor Mažić, prof.	3.a (opća gimnazija)	73/70
INFORMATIKA	Davor Mažić, prof.	4.a (opća gimnazija)	67/64
INFORMATIKA	Davor Mažić, prof.	1d (stolari)	71/70
OBITELJSKI POSAO	Aneta Radoš, prof.	1. b (ekonomisti)	106/105
OSNOVE TURIZMA	Dijana Blumschein Zgurić, prof.	2.b (ekonomist)	69/70
RAČUNOVODSTVO NEPROFITNIH ORGANIZACIJA	Ivan Čubaković, prof.	3.b (ekonomisti)	66/70
ANALIZA FINANCIJSKIH IZVJEŠĆA	Aneta Radoš, prof.	4.b (ekonomist)	106/105
PARKOVNA KULTURA	Dubravko Bunjevac, prof.	2.e (šumarski tehničar)	70/70
PARKOVNA KULTURA	Mateo Perković,	3.e (šumarski	55/70

	prof.	tehničar)	
GENETIKA	Ljiljana Segedi, prof.	1e (šumarski tehničari)	68/70
GRAĐEVINARSTVO	Pavle Kašikić, prof.	4.e (šumarski tehničari)	62/70

XII. NATJECANJA

Izvješće o provedbi natjecanja u 2024./2025. školskoj godini

R. br.	Predmet	Datum šk. natjecanja	Broj učenika	Učenici upućeni na Županijsko natjecanje	Datum Županijskog natjecanja	Učenici upućeni na Državno natjecanje	Datum Državnoga natjecanja
1.	Povijest	22.1.2025.	2	-	12.2.2025.	-	7. do 9.5.2025.
2.	Biologija	28.1.2025.	7	-	3.3.2025.	-	6. do 9.4.2025.
3.	Engleski jezik	30.1.2025.	6	3	4.3.2025.	-	9. do 11.4.2025.
4.	Izložba učenika osnovnih i srednjih škola iz područja vizualnih umjetnosti i dizajna – LIK 2025.	4.2.2025.	1	1	5.3.2025.	-	28. do 30.4.2025.
5.	Latinski jezik	12.2.2025.	3	-	13.3.2025.	-	14. do 16. 4.2025.
6.	Kemija	13.2.2025.	6	3	11.3.2025.	-	22. do 25.4.2025.

7.	Vjeronaučna olimpijada	19.2.2025.	7	4	25.3.2025.	-	28. do 30.4.2025.
8.	Hrvatski jezik	21.2.2025.	1	-	27.3.2025.	-	23. do 25.5.2025.
9.	Geografija	18.2.2025.	2	-	31.3.2025.	-	8. do 10.5.2025.
10.	Šumarstvo – WorldSkills Croatia 2025.	10.3.2025.	2	-	-	1	15.- 18.4.2025.

Ostala natjecanja

11. Natjecanje **Best in English** je međunarodno online natjecanje iz engleskog jezika namijenjeno srednjoškolcima (učenicima od 15 do 19 godina) iz cijelog svijeta. Održava se jednom godišnje, a organizira ga češka agencija Czech-us. Cilj natjecanja je potaknuti učenike na učenje engleskog kroz zabavan i izazovan test.

Test traje 60 minuta i sastoji se od gramatike, vokabulara, čitanja s razumijevanjem i slušanja. Svi sudionici rješavaju test online, istovremeno, pod nadzorom nastavnika. Test se temelji na razinama B1–C1 prema Zajedničkom europskom referentnom okviru (CEFR). U natjecanju se rangiraju i pojedinci i škole. Sudjelovanje je besplatno.

Natjecanje je održano 21.11.2024. Na natjecanju je sudjelovalo 29106 učenika, 740 škola iz 31 države. Iz naše škole sudjelovalo je 10 učenika, pod mentorstvom nastavnica **Nade Mateković** i **Barbare Cetinjanin**. Najbolje rezultate na školskom natjecanju postigao je Sandro Atlja, učenik 4.b razreda.

12. Dana 14.11.2024. godine održavalo se online natjecanju iz informatike Dabar, nastalo kao međunarodna inicijativu Bebras (**Dabar**) koja promiče informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti. Organizator natjecanja za Hrvatsku je udruga Suradnici u učenju uz podršku Hrvatskog saveza informatičara, Visokog učilišta Algebra i CARNET-a, a pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja.

Pod mentorstvom knjižničarke Branke Ljepoja ukupno je 11 učenika naše škole sudjelovalo u online natjecanju: Elena Dujmović, Lorena Ćosić (1.b), Dorian Šestek,

Monika Jurić, Marko Baotić, Ana Matijašec, Tijana Dujmović (2.a), Sandra Ljepoja, Anica Lotina, Petra Miličević i Anastasija Stojanović (4. a).

13. U sklopu projekta „**Mreža čitanja**“- online kviza za poticanje čitanja i kreativnosti sudjelovalo je ukupno 684 učenika srednjih škola u RH. Dana 6.12.2024. održano je školsko natjecanje, sudjelovalo je 6 učenica (Tena Ducić, Nikol Lipak, Ana Matijašec iz 2. a te Saša Arnautović, Julija Barbarić i Petra Resanović iz 3.a , 8.3.2025. godine regionalno na kojem su sudjelovale Tena Ducić, Nikol Lipak iz 2a i Petra Resanović iz 3a. Dana 16.5.2025. održano je nacionalno natjecanje. Na nacionalnom natjecanju naše učenici nisu sudjelovale jer nisu imale dovoljno bodova. Natjecanje je održano pod mentorstvom knjižničarke **Branke Ljepoja**.

14. Pod vodstvom nastavnika informatike Davora Mažića učenici 4. a – opća gimnazija su sudjelovali u Državnom natjecanju u poznavanju prometnih propisa **Prometna učilica**. Najbolje rezultate u razredu postigla je Lucijana Barišić. Natjecanje je održano u periodu od 1.10. do 22.12.2024. godine.

Sportska natjecanja

15. Dana 9.10.2024. održano je **orijentacijsko trčanje** u okviru programa Fairplay. Orijentacijsko trčanje. Učenici naše škole sudjelovali su u ovom natjecanju pod vodstvom nastavnice Viktorije Mrđenović i nastavnika Dalibora Sanadera. Sudjelovale su četiri ekipe, a na cilj su stigli sljedećim redoslijedom: 1. ekipa Opća gimnazija, 2. ekipa Šumarski tehničari, 3. ekipa Ekonomisti i 4. ekipa Stolari. Također je s istim ekipama održano natjecanje u odbojci i futsalu.

16. Dana 10.10.2024. u Topuskom je održano županijsko natjecanje u **krosu**. Našu školu predstavljala je ekipa učenika i osvojili su 5. mjesto. Voditelj nastavnik Dalibor Sanader.

17. Dana 30.10.2024. naša Škola je bila domaćin i suorganizator s Obrtničkom školom Sisak u kvalifikacijama za županijsko natjecanje u stolnom tenisu i odbojci za osnovne škole. Voditelji su bili nastavnici Viktorija Mrđenović i Dario Gec.

18. Dana 11.11.2024. održane su **kvalifikacije za županijsko natjecanje u stolnom tenisu i badmintonu za srednje škole**. Ekipa učenika i učenica Školskog športskog kluba Sokol osvaja prva mjesta u oba sporta i stječe pravo nastupa na županijskom natjecanju. U skupini su još igrali učenici Srednje škole Glina, Srednje škole Petrinja i Srednje škole Topusko. Voditeljica Viktorija Mrđenović.

19. Dana 27.11.2024. u Glini je održan **plasman za županijsko natjecanje u futsalu**. Ekipa učenika naše škole pod vodstvom nastavnika Marka Musića osvojila je 3. mjesto.

20. Dana 3.12.2024. u **Novskoj je održano županijsko natjecanje u badmintonu**. ŠŠK Sokol sudjeluje s ekipom učenika koje su osvojile 3. mjesto i učenika koji su osvojili 5. mjesto pod vodstvom nastavnice Viktorije Mrđenović.

21. Od 19. do 20.12.2024. godine pod vodstvom nastavnika Dalibora Sanadera i Viktorije Mrđenović održan je **Božićni međurazredni turnir u futsalu**. Sudjelovale su 4 ekipe: gimnazija, šumarski tehničari, ekonomisti i stolari. Poredak je sljedeći: Gimnazija 1. mjesto, Stolari 2. mjesto, Šumarski tehničari 3. mjesto i Ekonomisti 4. mjesto.

22. Dana 28.1.2025. u Sisku je održano županijsko prvenstvo u stolnom tenisu: muška ekipa je osvojila 3., a ženska ekipa je osvojila 2. mjesto.

23. Povodom zadnjeg nastavnog dana završnih razreda, 23.5.2025. **organiziran je turnir u odbojci (ekipe maturanata i nastavnika)**. Pobijedila je ekipa stolara, drugi su bili nastavnici, treći gimnazijalci i četvrti ekonomisti.

Učenici koji su se plasirali na višu razinu natjecanja

24. Na Županijsko natjecanje iz Engleskog jezika pozvani su:

1. Sandro Atlija, 4.b – učenik je osvojio 1. mjesto u kategoriji 4.b Strukovne škole.
2. Maria Žuna, 4.b – učenica je osvojila 4. mjesto u kategoriji 4.b Strukovne škole.
3. Andrea Dujmović, 4.a - učenica je osvojila 8. mjesto u kategoriji 4.a - Gimnazije.

25. Na Županijsko natjecanje iz Kemije pozvani su:

1. Zvonimir Molnar, 4.a – učenik je osvojio 3. mjesto u kategoriji 4. razred srednje škole.
2. Laura Baotić, 3.a – učenica je osvojila 7. mjesto u kategoriji 3. razred srednje škole.
3. Saša Arnautović, 3.a – učenica je osvojila 8. mjesto u kategoriji 3. razred srednje škole.

26. Na biskupijsko/županijsko natjecanje iz Vjeronaučne olimpijade upućena je ekipa od 4 najbolja učenika na školskom natjecanju: Ana Matijašec (2.a), Sara Herceg (4.b), Gabrijela Baotić (4.b) i Mara Barišić (2.b). Ekipa je osvojila 7. mjesto.

27. Na Županijsko natjecanje Izložba učenika osnovnih i srednjih škola iz područja vizualnih umjetnosti i dizajna – LIK 2025. pozvana je

1. Tena Ducić, 2.a – učenica je osvojila 1. mjesto

28. Županijsko natjecanje šumarskih tehničara nije održano već je učenica koja je bila prva na školskom natjecanju išla izravno na državno natjecanje:

1. Marina Cvjetković, 4.e – učenica je osvojila 1. mjesto na školskom natjecanju.
2. Petar Ćatić, 4.e – učenik je osvojio 2. mjesto na školskom natjecanju.

Na Državno natjecanje WorldSkills Croatia 2025. od šumarskih tehničara upućena je:

1. Marina Cvjetković, 4.e – učenica je osvojio 2. mjesto u teoretskom dijelu te je u ukupnom poretku bila 4.

XIII. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Kulturna i javna djelatnost škole očitovala se kroz niz aktivnosti koje su već spomenute u pojedinim ulomcima ovog izvješća, a vidljive su u nizu promocija, radnih akcija, projekata, radionica, izložbi, prezentacija, promocija, gostovanja, susreta i sl.

Kulturna i javna djelatnost škole kreirala se i kroz izvannastavne aktivnosti kao što su:

Dramsko recitatorska grupa

Vrsta aktivnosti / naziv grupe: Dramska skupina

Voditelj/ica aktivnosti: Damir Ducić i Milana Sadiković Lukić

Razdoblje provedbe: 10.9.2024.-10.6.2025.

Broj sudionika: 5

Ciljevi aktivnosti - učenici će upoznati različite vrste dramskoga izraza, ostvariti svoje glumačko - recitatorske potencijale; razvijati kreativnost kroz stvaranje školske priredbe, sudjelovati na javnim nastupima; razvijati komunikacijske sposobnosti, sigurnost i samopouzdanje u javnom nastupu, obogatiti rječnik i stil izražavanja.

Opis aktivnosti i provedba-skupina je namijenjena svim učenicima koji žele njegovati dramski izraz, a na školskoj razini dramska skupina je bila uključena u prigodna događanja. U školi su to bili nastupi uz razne obljetnice, a sve u suradnji sa školskim pjevačkim zborom.

Postignuća i evaluacija-cilj ove skupine bio je privući djecu u školu i pružiti im zabavne i istovremeno poučne sadržaje kojima će ispuniti svoje slobodno vrijeme tijekom i nakon nastave te korisno provesti slobodno vrijeme u timskom radu i druženju.

Dramska skupina je samo povremeno imala sastanke, ovisno o potrebama školskih aktivnosti.

Zaključci i prijedlozi za buduće aktivnosti-zbog problema s učenicima putnicima teško se može ostvariti potpuna aktivnost dramske skupine. I u narednom razdoblju to mogu biti povremeni sastanci prigodom određenih događaja tijekom školske godine.

Školski sportski klub „SOKOL“

VODITELJ: Viktorija Mrđenović, prof.

AKTIVNOSTI provedene u šk. godini 2024/2025:

Rujan /listopad Izrada Plana i programa

9.10.2024. -Obilježavanje fair play dana-Orijentacijsko trčanje u timovima. Detaljniji podaci nalaz e se u posebnom izvješću vezanom samo za taj projekt.

Listopad Održavanje redovitih treninga za stolni tenis, badminton, kros i futsal
Organizacija i provođenje Vježbaonice u školi(2 sata tjedno-ukupno 50 sati godišnje).Vježbaonicu provodi Viktorija Mrđenović.

Učlanjenje novih članova i izrada iskaznica.

Treninzi organizirani po sportovima prema interesu učenika za pojedinu sekciju a sve u dogovoru sa učenicima. Mora se napomenuti da je većina putnika i nemaju kasnije prijevoz.

10.10.2024.- Topusko- Županijsko natjecanje u krosu. Ekipa Sokol sudjeluje sa muškom i ženskom ekipom. Voditelj Dalibor Sanader.

30.10.2024.- Srednja škola u suradnji sa Obrtničkom školom domaćin kvalifikacija za Županijsko natjecanje u st. tenisu i odbojci za osnovne škole.

11.11. 2024.- U dvorani Srednje škole u Hrv. Kostajnici organizirano predžupanijsko natjecanje u st. tenisu i badmintonu (skupina B).

Sokol klub nastupio za muškom i ženskom ekipom i obje izborile plasman na Županijsko. Voditeljica Viktorija Mrđenović.

Studeni Učlanjenje novih članova u ŠŠD (izrada iskaznica)

Treninzi organizirani po grupama i terminima koji pašu učenicima radi prijevoza. Stalni termin utorkom i petkom iza nastave (sve ostalo po dogovoru).

11.11.2024.-Hrv. Kostajnica-kvalifikacije za županijsko natjecanje (badminton i st. tenis za srednje škole).U organizaciji sudjelovali Viktorija Mrđenović i D.Gec.

Prijavljene ekipe- Srednjih škola : H. Kostajnice, Topusko, Petrinja.

- Osnovnih škola: H. Kostajnica, Dvor, Mečenčani, Lekenik.

-Hrv. Kostajnica.-Primjeri dijeljenja dobre prakse između dvije škole. Domaćina iz Hrv. Kostajnice i Strukovna škola Sisak. Voditelji Viktorija Mrđenović i Dario Gec.

27.11.2024.- Futsal Glina –Kvalifikacije za Županijsko natjecanje, muška ekipa. Voditelj Marko Musić.

Prosinac Učlanjenje novih učenika u ŠSD (izrada iskaznica)

Organizacija liječničkog pregleda za sve sportaše.

3.12.2024.- Novska-Županijsko natjecanje u badmintonu .Ukupa učenika i učenica osvojila 3. mjesto a učenice 2.mjesto.Voditeljica V. Mrđenović

19.-20.12.2024.- Božićni turnir u malom nogometu. Turnir traje 2 dana a sudjeluju učenici po smjerovima- Stolari, Šumari I i II , Gimnazija, Ekonomisti. Voditeljica V. Mrđenović i D. Sanader.

Siječanj

Vježbaonica pod vodstvom Viktorije Mrđenović- aktivnosti u dogovoru sa učenicima

28.1.2025.-Županijsko natjecanje u Sisku (st.tenis). Muška ekipa osvojila 3 mjesto a ženska 2. mjesto. Voditeljica Viktorija Mrđenović.

Veljača /ožujak

Treninzi unutar ŠŠK po predviđenom planu i programu.

St. tenis i badminton voditeljica –Viktorija M.

Vježbaonica

Travanj Treninzi unutar SŠK badminton,st.tenis,kros,futsal

Kros- Voditelj Dalibor Sanader-treninzi su srijedom 8-9. sat.

Svibanj

13.6.2025.-Zadnji dan maturantima-FUTSAL-igra po timovima.

Vježbaonica prekida sa radom u okviru svoje godišnje satnice (50 sati). Izvješća predana u Županiju.

Stolni tenis odrađen u trajanju od 35 sati kroz godinu, badminton i kros po 35 sati kroz godinu.

Sekcija nogometa odvijala se tjedno 1 sata što je ukupno 25 sati. Voditelj Marko Marko.

Kako je i bilo predviđeno planom svi ishodi kroz sekcije su ostvareni a učenici su postigli zadovoljavajuće rezultate. Ne smijemo zaboraviti da smo mi škola sa mali broje učenika i jako lošim prometnim linijama te da je učenicima teško ostajati na sportu iza nastave.

IZVJEŠĆE O IZVANNASTAVNOJ AKTIVNOSTI - Futsal

Vrsta aktivnosti / naziv grupe: FUTSAL grupa

Voditelj/ica aktivnosti: Marko Musić

Razdoblje provedbe: 21.10.2025. – 9.12.2025.

Broj sudionika: 8

Ciljevi aktivnosti

1. Razvoj motoričkih i tehničkih sposobnosti

Usavršiti osnovne tehničke elemente futsala (vođenje lopte, dodavanje, udarci, prijem, kretanje bez lopte). Razvijati brzinu, agilnost, koordinaciju i izdržljivost kroz specifičnost igranja futsal termina

2. Razumijevanje igre i taktička pismenost

Upoznati osnovne taktičke principe futsala (pozicioniranje, rotacije, presing, tranzicija). Razvijati sposobnost donošenja brzih odluka u igri

3. Razvoj timskog duha i sportskog ponašanja

Poticati suradnju, komunikaciju i međusobno poštovanje među igračima

Razvijati fair play, samodisciplinu i odgovornost u sportskom kontekstu

4. Stvaranje zdravih životnih navika

Poticati redovito tjelesno vježbanje i brigu o zdravlju

Promicati važnost fizičke aktivnosti za psihofizičko zdravlje

5. Sudjelovanje na natjecanjima

Pripremiti momčad za školska natjecanja i turnire na općinskoj, županijskoj i državnoj razini

Predstavljati školu na sportskim događanjima s ponosom i sportskim ponašanjem

6. Osnaživanje samopouzdanja i razvijanje socijalnih vještina

Kroz timsku igru omogućiti učenicima razvoj samopouzdanja i pozitivne slike o sebi

Učiti učenike nošenju s pobjedom i porazom na konstruktivan način

Opis aktivnosti i provedba

Izvannastavna aktivnost futsal momčad namijenjena je učenicima srednje škole koji žele razvijati svoje sportske vještine u igri malog nogometa (futsalu). Aktivnost je usmjerena na stjecanje i usavršavanje tehničkih, taktičkih i motoričkih sposobnosti potrebnih za kvalitetnu i sigurnu igru, ali i na razvoj timskog duha, sportske kulture i fair playa.

Cilj je kroz redovite treninge i natjecanja promovirati tjelesnu aktivnost, zdrav način života i vrijednosti poput suradnje, discipline, odgovornosti i poštovanja prema

suigračima, protivnicima i sucima. Aktivnost je otvorena za sve učenike koji žele sudjelovati, bez obzira na prethodno sportsko iskustvo.

Aktivnost se provodi kroz redovito odigravanje termina u trajanju od 1 školskog sata, jednom tjedno u školskoj dvorani. Treninzi su strukturirani i prilagođeni uzrastu i sposobnostima učenika te obuhvaćaju:

Zagrijavanje i razvoj osnovnih motoričkih sposobnosti (agilnost, koordinacija, brzina)

Tehničke vježbe (dodavanje, vođenje lopte, udarci, primanje lopte)

Taktičke vježbe i igre (pozicioniranje, kretanje bez lopte, pressing, tranzicija)

Mini utakmice i simulacije natjecateljskih situacija

Rad na sportskom ponašanju, timskom duhu i fair playu. Osim tog jednog treninga veliki broj učenika ne sudjeluje aktivno u treniranju nogometa ili futsala osim jednog učenika.

Postignuća i evaluacija

Tehničko-taktički napredak igrača vidljiv je kroz sigurnije izvođenje osnovnih tehničkih

elemenata (vođenje lopte, dodavanja, udarci), kao i kroz bolje pozicioniranje i suradnju u igri.

Nažalost veći broj učenika je stalno izostajao i ekipu su činili oni igrači koji su bili redoviti na terminima, to je razlog zašto je u ekipi bili 8 igrača

Djelomično uspješno sudjelovanje na školskom natjecanju u futsalu

momčad je ostvarila 3. mjesto na natjecanju i tako se ipak nije uspjela kvalificirati na županijsko natjecanje u FUTSALU. Ono što je zadovoljavajuće je kontinuirana fer i korektna igra.

Pozitivna atmosfera i timski duh razvijeni su kroz zajedničke treninge, natjecanja i neformalna druženja učenika iz različitih razreda.

Nisu zabilježene ozljede ili disciplinski problemi, što ukazuje na odgovorno ponašanje i dobar nadzor aktivnosti.

Zaključci i prijedlozi za buduće aktivnosti

Organizacija i realizacija: Aktivnost je provedena prema planiranom rasporedu iako sa velikim poteškoćama izostanaka učenika zbog problema prijevoza. Treninzi su se održavali 1 tjedno ponedjelkom nakon 7.sata nastave što je određenim učenicima stvaralo problem

Iako su učenici tijekom pravljenja popisa prikazali veliki interes, ipak je veliki dio njih izostao sa termina te uz objektivnu spriječenost dolazaka neki su pokazali manjak motivacije, na tom području potrebno je napraviti poboljšanja za buduće aktivnosti

Prostorni i vremenski uvjeti: Dvorana je korištena u skladu s mogućnostima škole. Potrebno je uz dodatnu motivaciju učenika isto tako nastaviti s promoviranjem zdravog života i timskih vrijednosti kroz sport.

IZVJEŠĆE O IZVANNASTAVNOJ AKTIVNOSTI - Kros

Vrsta aktivnosti / naziv grupe: Kros

Voditelj/ica aktivnosti: Dalibor Sanader

Razdoblje provedbe: od 18.9.2024 do 13.06.2025.

Broj sudionika: osam (četiri učenika i četiri učenice)

Ciljevi aktivnosti

Upoznati učenike s osobinama i utjecajem krosa na antropometrijski status, motoričke i funkcionalne sposobnosti. Razvijati i utjecati na morfološke osobine, funkcionalne i motoričke sposobnosti. Omogućiti svladavanje osnovnih znanja iz tehnike, a posebno nadarene usmjeriti i omogućiti postizanje maksimalnih dostignuća u tom sportu upućivanjem u klubove. Stvarati higijenske navike, čuvati zdravlje i stjecati potrebu i naviku za korisnim provođenjem slobodnog vremena.

Opis aktivnosti i provedba

Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole prema interesu, a najbolji će nakon selekcije predstavljati školu i nastupati na županijskim natjecanjima i dalje prema plasmanu.

Organizirano vježbanje u našoj dvorani u trajanju 70 školskih sati rada tijekom školske godine 2024./2025. te nastupanje na natjecanjima.

Postignuća i evaluacija

Sudjelovanje na županiskom natjecanju. Dijevojke su zauzele 4. mjesto a dječaci 5. mjesto. Zainteresiranost učenika i učestalost dolaska na treninge te angažman i postignuti rezultati na natjecanjima bit će pokazatelji za daljnji rad.

Informatička grupa

Izvešće o radu informatičke grupe za školsku godinu 2024./2025.

Vrsta aktivnosti / naziv grupe: IT grupa

Voditelj/ica aktivnosti: Davor Mažić

Razdoblje provedbe: 2024/2025

Broj sudionika: 2

1. Ciljevi aktivnosti

Cilj rada informatičke grupe bio je proširiti znanje i vještine učenika iz područja računalstva i suvremenih tehnologija, izvan okvira redovne nastave informatike. Poseban naglasak stavljen je na praktičan rad i razvoj logičkog mišljenja kroz:

- Programiranje i upravljanje fizičkim uređajima (Arduino platforma)
- Upoznavanje i rad s edukacijskim robotima
- Razvoj osnovnih vještina 3D modeliranja i 3D printanja
- Praćenje i analiza aktualnih tehnoloških dostignuća (umjetna inteligencija i dr.)
- Razvoj digitalne pismenosti kroz kreativne projekte i izradu edukativnih materijala

2. Opis aktivnosti i provedba

Tijekom školske godine 2024./2025. učenici su sudjelovali u sljedećim aktivnostima:

- **Programiranje s Arduino platformom**
Učenici su radili na projektima koji uključuju spajanje senzora i aktuatora na Arduino pločicu. Izrađene su jednostavne naprave poput semafora, uređaja s prikazom poruka na LCD zaslonima, te senzorskih uređaja za mjerenje temperature i vlage.
- **Rad s MODI robotima**
Kroz modularne robote iz CARNET-ove donacije, učenici su usvajali osnove robotike. Programirali su kretanje robota i integraciju senzora poput senzora udaljenosti i svjetla.
- **3D modeliranje i 3D printanje**
Učenici su učili raditi u osnovnim alatima za 3D modeliranje, izrađivali vlastite modele te ih printali koristeći 3D printer.
- **Praćenje suvremenih tehnologija**
Učenici su aktivno pratili razvoj umjetne inteligencije, posebno generativne AI alate poput ChatGPT-a, DALL·E-a i sličnih. Isprobavali su ih i raspravljali o njihovim prednostima, izazovima i etičkim aspektima.
- **Izrada edukativnih plakata i prezentacija**
Tijekom godine izrađivani su edukativni plakati i digitalni materijali s temama poput sigurnosti na internetu, umjetne inteligencije i programiranja. Materijali su objavljeni u informatičkoj učionici.

3. Postignuća i evaluacija

- Učenici su uspješno savladali osnove programiranja s Arduino platformom i praktično ih primijenili u konkretnim projektima
- Ostvaren je pozitivan interes za robotiku kroz rad s MODI robotima
- Učenici su samostalno izradili i isprintali jednostavne 3D modele
- Kroz rasprave i praktične demonstracije upoznali su se s potencijalima i ograničenjima generativne umjetne inteligencije
- Izrađeni su kreativni i edukativni materijali kojima su doprinosili vizualnom i edukativnom prostoru škole
- U grupi su sudjelovali motivirani učenici, a vidljiv je napredak u njihovom razumijevanju programiranja, tehnologije i tehničke pismenosti

4. Zaključci i prijedlozi za buduće aktivnosti

Rad informatičke grupe protekao je uspješno, a učenici su pokazali interes za produbljivanje znanja. Za iduću školsku godinu predlažu se sljedeći koraci:

- Uvesti dodatne složenije projekte s Arduino platformom (pametne kuće, automatizacija i sl.)
- Proširiti rad s 3D modeliranjem i učenicima omogućiti izradu funkcionalnih modela
- Organizirati radionice vezane uz robotiku i programiranje
- Nastaviti pratiti razvoj umjetne inteligencije, s naglaskom na odgovornu i sigurnu primjenu
- Potaknuti još veći broj učenika na uključivanje, posebno učenika koji do sada nisu imali priliku sudjelovati
- Razmotriti mogućnost nabave dodatne opreme (senzori, roboti, materijal za 3D printer) kako bi se aktivnosti mogle proširiti

Izvjешće o radu školskog volonterskog kluba

U školskoj 2024./2025. godini Školski volonterski klub provodio je aktivnosti od 02.10.2024. do 13.06.2025. godine. U radu kluba sudjelovalo je 30 učenika, te su ukupno ostvarili 189 sati. Najveći broj volonterskih sati ostvarile su učenice volonterke Sara Herceg (13 sati), Tena Ducić (11 sati), Andrea Dujmović (11 sati), Petra Miličević (11 sati) i Zvonimir Molnar (11 sati).

Tijekom školske godine provedene su sljedeće aktivnosti:

- Obilježavanje 30. obljetnice proboja iz Hrvatske Kostajnice
- Obilježavanje značajnih datuma tijekom cijele školske godine
- Prva pomoć - predavanje i radionica Gradskog društva Crvenog križa Hrvatska Kostajnica
- Projekt "Čitajmo da ne izumremo" - suradnja s Narodnom knjižnicom i čitaonicom Dvor - pomoć u organizacijskim aktivnostima za izvedbu predstave
- Fairplay day u sportu – projekt
- Sastanak Volonterskog kluba: Ulazna dokumentacija, Plan i program rada Volonterskog kluba, ostala pitanja
- Vođenje dokumentacije kluba
- Paljenje lampiona u znak Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
- Radionica za Valentinovo – ukrašavanje stolarskih radova
- Sajan poslova Sisak
- Ukrašavanje jaja za Uskrs - suradnja s Turističkom zajednicom
- Obilježavanje Svjetskog dana zdravlja u Domu zdravlja u Hrvatskoj Kostajnici - suradnja s Domom zdravlja Hrvatska Kostajnica
- Obilježavanje Svjetskog dana ljubaznosti
- Izrada letka i jumbo plakata za promociju škole
- Promocija smjera opće gimnazije na Danima otvorenih vrata - priprema i izvedba prezentacije
- Obilježavanje dana Europe

Video – grupa

Vrsta aktivnosti / naziv grupe: Video grupa

Voditelj/ica aktivnosti: Branka Ljepoja

Razdoblje provedbe: 2024./2025.

Broj sudionika: 2

Ciljevi aktivnosti:

- otkriti sklonosti i moguću darovitost učenika za rad s digitalnim fotoaparatom i video kamerom, usmjeriti ih na njihovo razvijanje te smisleno ispunjavanje slobodnog vremena.
- upoznati učenike s osnovama kamere i snimanja, svjetlosnih efekata, montaže, scenarija...
- upoznati učenike s osnovama rada s digitalnim fotoaparatom i kamerom i programima za pregledavanje i obradu kako digitalnih fotografija tako i video materijala
- edukacija učenika u radu s programom za montažu filmova (Adobe Pro CS6)
- upoznati vrste digitalnih fotoaparata i kamera i načina rada s njima. Osposobiti učenike za pravilno rukovanje video opremom;
- prikupljanje podataka za rad neposrednim kontaktima, putem interneta, iz tiska, knjiga i na druge načine;
- razvijanje interesa za rad s video opremom;
- razvijanje interesa za digitalnu fotografiju, fotografiranje, snimanje i montažu;
- informatičko opismenjavanje;
- razvijanje interesa za rad na računalu;
- usmjeravanje k izboru hobija ili zanimanja;
- aktivan odnos prema radnim zadacima;
- razvijanje likovnosti i osjećaja za sklad;
- razvijanje komunikacijskih sposobnosti, sigurnosti i samopouzdanja u javnom nastupu i ophođenju, socijalnih vještina;

Opis aktivnosti i provedba

RUJAN

- Uvodni sat; ustroj i članstvo videogrupe
- Uvod u pojmove kamera i snimanje za nove članove
- Upoznavanje s opremom koju Škola posjeduje
- Praktične vježbe s kamerom

LISTOPAD

- Svjetlost i boja - Power Point prezentacija
- Vježba
- Snimanje i montiranje materijala za projekt Najljepši školski vrtovi
- Digitalni fotoaparati i kamere, osnovana i dodatna oprema

- Vježba
- Kamera i ton
- Vježba
- Snimanje (filmski planovi – TOTAL, SREDNJI, BLIZI I KRUPNI PLAN)
- Vježba

STUDENI

- Adobe Pro CS6 program za montažu filmova, upute za rad s programom
- Vježba montaže
- Snimanje i montiranje materijala za projekt Vode i mlinovi Zrinske gore
- Snimanje materijala za promociju Kluba volontera (u slobodno vrijeme učenika)
- Montaža materijala (u školskoj knjižnici)
- Snimanje materijala na izabrane teme (ovisno o potrebama projekata Škole)

PROSINAC

- Završetak snimljenog materijala
- 10. prosinca - projekcija snimljenog filma za promociju Kluba volontera – Dan ljudskih prava

SIJEČANJ

- Kompozicija kadra
- Vježba snimanja i montiranja materijala

VELJAČA

- Pravac gledanja
- Vježba snimanja i montiranja materijala

OŽUJAK

- Rakursi
- Vježba snimanja i montiranja materijala

TRAVANJ

- Pokreti kamere
- Vježba snimanja i montiranja materijala

SVIBANJ

- Montiranje materijala

LIPANJ

Projekcija završenih filmova

Postignuća i evaluacija

- učenici su naučili samostalno rukovati s digitalnom kamerom, te snimati i montirati filmove
- razvili su interes za pronalaženje tema i za prikupljanje podataka potrebnih za prikazivanje neke teme putem video medija
- naučili su praktično primjenjivati informatička znanja koja su stekli tijekom školovanja

Zaključci i prijedlozi za buduće aktivnosti

Poticati sudjelovanje učenika na natjecanjima vezanim uz dok. filmove i sudjelovanje na filmskim festivalima.

Novinarska grupa

Vrsta aktivnosti / naziv grupe: Novinarska skupina

Voditelj/ica aktivnosti: Sanja Bužimkić

Razdoblje provedbe: rujan 2024.-lipanj 2025._/ tijekom školske godine (1 sat tjedno)

Broj sudionika: 2

Ciljevi aktivnosti Upoznavanje učenika s temeljnim pojmovima i terminima suvremenoga novinarstva, pobuđivanje znatiželje i vještine samostalnoga istraživanja, poticanje učeničkog novinarskog stvaralaštva

Opis aktivnosti i provedba Praćenje događanja u školi i mjestu, informiranje o događanjima, ažuriranje web stranice Škole pomoću napisa o aktualnim događanjima

Postignuća i evaluacija Razvijanje pisanoga izraza, usvajanje osnova novinarstva, sudjelovanje u oblikovanju vijesti na web stranici Škole

Evaluacija: kroz napise i postignuća učenika, razgovor, analiza na kraju nastavne godine. Stranica je otvorena (pristup web stranici) , učenici, nastavnici i roditelji mogu vrednovati i davati sugestije te dobivaju bitne informacije o radu Grupe.

Zaključci i prijedlozi za buduće aktivnosti Povezivanje s lokalnim medijima i šire prezentiranje rada Novinarske grupe

Vjeronaučno-karitativna grupa

Vrsta aktivnosti / naziv grupe: Karitativno vjeronaučna grupa

Voditelj/ica aktivnosti: Renata Sučić

Razdoblje provedbe: Školska godina 2024./2025.

Broj sudionika: 7

Ciljevi aktivnosti

Otkrivanje evanđeoskih vrednota i njihove važnosti za život kršćanina.

Prepoznavanje potrebe i važnost vjerskog dijaloga i poštivanja svih ljudi te sudjelovanje u karitativnim akcijama za potrebne.

Obilježavanje većih blagdana i važnih datuma.

Pripremanje za vjeronaučnu olimpijadu

Opis aktivnosti i provedba

Učenje građe za Vjeronaučnu olimpijadu na temu 1100 godina od splitskih crkvenih sabora i početaka Hrvatskog Kraljevstva.

Molitveno izražavanje, izrada plakata, pisanje sastavaka i glazbeno izražavanje

Postignuća i evaluacija

Učenici koji su sudjelovali na školskom natjecanju su Gabrijela Baotić, Lana Ćatić, Sara Herceg, Ivana Kolarec (4.B), Ana Matijašec, Dorian Šestek (2.A) i Mara Barišić (2,B).

Dok su se na međubiskupijsko / županijsko plasirali Ana Matijašec, Mara Barišić, Sara Herceg i Gabrijela Baotić.

Na županijskom natjecanju učenice su osvojile sedmo mjesto.

Zaključci i prijedlozi za buduće aktivnosti

Učenici su rado i aktivno sudjelovali u aktivnostima. Atmosfera je uvijek bila pozitivna uz obilje smjeha, razgovora i otvorenosti novim idejama. U takvim, karitativnim skupinama učenici se još više povezuju i učvršćuju prijateljstva što je jako pozitivno i obećavajuće za prihvaćanje drugoga odnosno drugačijeg od sebe, te se učenici ugodno osjećaju iznoseći svoje misli bez straha da će biti osuđeni ili odbačeni. Rad u takvim skupinama učenike ohrabruje u komuniciranju i povećava njihovo samopouzdanje.

Rasadničarska proizvodnja

Tijekom nastavne godine održana je izvannastavna aktivnost pod nazivom Rasadničarska proizvodnja. Sudjelovali su učenici 1.e razreda šumarskih tehničara. Ishodi su izvannastavnih aktivnosti razvijanje senzibiliteta za sjetvu i sadnju sjemena i sadnica te razvijanje ekološke svijesti, ekološke pismenosti i vrijednosnih orijentacija zaštite prirode. Nadalje učenici su kompletirali znanja iz predmeta Uzgajanje šuma, Ekologija, Fitocenologija te Pedologija.

Ostvareni ishodi prema vremeniku aktivnosti:

RUJAN

Učenici su:

- Sakupili , determinirali ,posijali i zasadili razne vrste sjemena i sadnica u školskom plateniku
- Prepoznali njegovu pedološku strukturu – 1.e. razred

LISTOPAD

Učenici su:

- Pratili uspjeh nicanja sjemena i sadnica
- Plijevili i zalijevali isto

STUDENI

Učenici su:

- utvrdili vegetacijski pokrov te njegovu promjenu kroz godišnja doba – 1.e

PROSINAC

Učenici su:

- Pregledali i sistematizirali prikupljene podatke - 1.e

SIJEČANJ

Učenici su:

- Razvijali interes za rad na računalu kroz upis i obradu podataka (tablice, grafovi...) - 1.e

VELJAČA

Učenici su:

- Determinirali vrste koje su se primile iz sjemena i sadnica
- Plijevili i zalijevali isto

OŽUJAK

Učenici su:

- Pratili fenološke promjene biljaka, bilježili početke vremena listanja i cvatnje - 1.e
- Plijevili i zalijevali isto

TRAVANJ

Učenici su:

- Pratili fenološke promjene biljaka, bilježili početke vremena listanja i cvatnje, fotografirali vrste - 1.e
- Prikupljali vrste za herbarij - 1.e
- Plijevili i zalijevali isto

SVIBANJ

Učenici su:

- Pratili fenološke promjene biljaka, bilježili početke vremena listanja i cvatnje, fotografirali vrste i promjene - 1.e
- Pratili eventualnu pojavu štetnika na biljčicama ili u tlu - 1.e
- Razvijali ideje i iznosili prijedloge o poboljšanju trenutnog stanja u plasteniku

LIPANJ

Učenici su:

- Pratili fenološke promjene biljaka, bilježili početke vremena listanja i cvatnje, fotografirali vrste i promjene - 1.e
- Odredili površinu plastenika – 0,1ar
- Sistematizirali podatke i iznosili zaključke

Uređenje krajobraza

Tijekom nastavne godine održana je izvannastavna aktivnost pod nazivom Uređenje krajobraza. Sudjelovali su učenici 4.e razreda šumarskih tehničara. Ishodi su izvannastavnih aktivnosti opisani su u nastavku. Korelacije predmeta gdje su učenici

upotpunili svoje znanje su: uzgajanje šuma, fitocenologija, ekologija šuma te radni strojevi i alati.

Ishodi učenja

Učenici su:

- determinirali biljne vrste u sklopu parkovnih površina
- orezivali i održavali drveće posađenih oko škole
- sadili i uzgajali drvenaste vrste prema planu
- utvrdili vegetacijski pokrov te njegovu promjenu kroz godišnja doba
- izradili plan njege drveća kroz godinu
- ustanovili osnovne štetnike koji se javljaju na drveću
- naučili praktično primjenjivati alate i strojeve koji se koriste u uređenju krajobraza
- upoznali se s mjerama i propisima zaštite na radu

Namjena aktivnosti:

- edukativno provođenje slobodnoga vremena učenika
- promicanje prirodnih vrijednosti te artikuliranje ekološke svijesti kod učenika
- utvrđivanje praktičnih vještina kroz rad s alatima i strojevima

CILJEVI:

- upoznati se s uređenjem krajobraza i utvrditi njegove osnovne elemente:
 - metode sadnje drveća
 - dijagnostika i procjena sigurnosti loma stabala
 - njega drveća
 - procijeniti vitalitet stabala s obzirom na fiziološke procese u stablu
 - dijagnostika štetnika
 - analizirati staništa (tlo, gustoća i raspored sadnje)
 - upoznati učenike s osnovnim elementima, te ulogom Park šume Djed, gradskim parkom u Hrvatskoj Kostajnici te zelenom površinom u dvorištu oko Srednje škole Ivana Trnskoga
 - edukacija učenika u radu s alatima i strojevima koji se koriste u uređenju krajobraza
 - upoznati učenike s tehnikama orezivanja stabala, metodama sadnje i presađivanja stabala
 - upoznati se sa sustavom mjera i propisima zaštite na radu
 - usmjeravanje k izboru hobija ili zanimanja
 - aktivan odnos prema radnim zadacima
 - razvijanje senzibiliteta za zaštitu prirode te razvijanje ekološke svijesti
- Sve navedene aktivnosti su uspješno provedene u zadanom vremenskom okviru.

XIV . REALIZACIJA ŠKOLSKIH PREVENTIVNIH PROGRAMA

XIV . 1. Izvješće o realizaciji plana i programa borbe protiv ovisnosti

(prevencija ovisnosti o pušenju, alkoholu, drogama i kockanju)

Naziv preventivnog programa: Plan i program borbe protiv ovisnosti

Voditelj/ica programa: Povjerenstvo za borbu protiv ovisnosti; Đurđica Pavešić-Herkov, pedagoginja (koordinatorica) nastavnici Viktorija Mrđenović, Hrvoje Blažanović i Ljiljana Segedi

Razdoblje provedbe: od rujna 2024. do lipnja 2025.

Ciljana skupina: učenici svih razrednih odjela (ukupno 14)
Broj sudionika: 116 učenika

Ciljevi programa

Cilj rada Povjerenstva bila je prevencija upotrebe sredstava ovisnosti te znanjem i vještinama ojačati samopoštovanje koje će učenicima pomoći da svoj život, zdravlje i druge pozitivne vrijednosti znaju cijeniti i brinuti se o njima.

Sve radionice, izrada plakata, rasprave, sportski događaji preventivno su usmjereni na upoznavanje učenika s raznim vrstama ovisnosti (droga, alkohol, kocka, pušenje, Internet, video igrice...) te osvještavanje kod učenika opasnosti raznih oblika ovisnosti kao i pronalaženje drugih oblika provođenja slobodnog vremena kroz bavljenje sportom te drugim edukacijskim, rekreacijskim i zabavnim sadržajima.

Plan i program preventivnih mjera protiv ovisnosti (droga, alkohol, pušenje, internet,...) bio je uvršten tijekom školske godine 2024./2025. u niz planova i programa: Godišnji plan i program rada Škole, Plan i program rada razrednika, Plan i program rada pedagoginje, Plan i program rada izvannastavnih aktivnosti, Plan i program rada Povjerenstva za borbu protiv nasilja, Plan i program Volonterskog kluba. Navedeno se realiziralo kroz Abecedu prevencije, Trening socijalnih vještina, radionice na temu raznih oblika ovisnosti (kockanju, utjecaju alkohola na sigurnost u prometu i dr.) kao i ostale aktivnosti povodom obilježavanja određenih datuma (izrada plakata, diskusije, sportska događanja i drugo).

Razrednici su tijekom godine na satovima razrednog odjela održavali predavanja i radionice te se raspravljalo o štetnostima pušenja po zdravlje, o štetnosti alkohola i njegovim posljedicama za pojedinca, obitelj i zajednicu, štetnosti konzumiranja opojnih droga te o kladnju i kockanju kao i posljedicama kad igra preraste u ovisnost.

Opis provedbe programa i aktivnosti

Abeceda prevencije

Abeceda prevencije osmišljena je radi osiguravanja podrške školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih programa na razini Republike Hrvatske.

Svrha Abecede prevencije je osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja.

Specifični ciljevi za srednju školu su :

Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi

Razvoj socijalno-emocionalnih vještina

Abecedu prevencije provodili su razrednici na satovima razrednog odjela. Aktivnosti su se provodile u svih 14 razrednih odjela.

U trogodišnjem programu Stolar održane su 4 aktivnosti, po 2 aktivnosti tijekom polugodišta, a u ostalim programima Opća gimnazija, Šumarski tehničar i Ekonomist održane tri aktivnosti tijekom polugodišta, odnosno ukupno 6 aktivnosti u nastavnoj godini u svakom razrednom odjelu.

Teme koje su razrednici obradili s učenicima su sljedeće:

Dnevnik samopoštovanja, (ne) Kvalitetni partnerski odnosi, Vremeplov mog života, Moj štit za budućnost, Prijatelj na vagu, Tko sam JA?, Dio po dio složimo mali mozaik, Nasilje-prepoznamo ga, Školska POZITIVA, Sukob kao prilika, Ni dana bez ekrana-Moje slobodno vrijeme, Promovirajmo ljudska prava, Tko tu koga kontrolira – Ja emocije ili one mene?, Ima li rizika u životu na mreži?, Rješavanje probleme po koracima, Mediji i slika o sebi-Kakva je to veza? Javno vs. privatno JA, Solidarnost na djelu, JA u JA – porukama, Slušati AKTIVNO, Moja kutija s alatima u zaustavljanju nasilja, Tko sam JA, Leksikonska pitanja, Prvi korak u karijernom putu, Kako protiv stereotipa i predrasuda?, Moj štit za budućnost, Moja KUTIJA s alatima u zaustavljanju nasilja, Zauzmi se za sebe.

Razrednici su u sklopu programa Abeceda prevencije održali tematske roditeljske sastanke – po jedan u svakom polugodištu, ukupno dva tijekom nastavne godine.

S roditeljima na roditeljskim sastancima održane su sljedeće radionice:

Mentalno zdravlje učenika – Kako ga očuvati?, Brinem o (cjelokupnom zdravlju) – brinem o sebi, Kako biti podrška djetetu prilikom prelaska u srednju školu?, Roditeljski stilovi - koji stil je moj?, Utjecaj roditelja na djetetovu sliku o sebi, Djelotvorna komunikacija u obitelji, Sukob kao prilika za izgradnju obiteljskih odnosa – Poučimo ih nenasilnom rješavanju sukoba, Medijska pismenost učenika - Naučimo ih kritičkom promišljanju, Izazovi adolescencije, Srednjoškolac u virtualnom okruženju – Kako u novim izazovima?, Državna matura i kako je preživjeti?, Vještine upravljanja karijerom – Što i kako ih osnaživati kod maturanata.

Trening socijalnih vještina

Stručna suradnica pedagoginja odradila je s učenicima trećih razreda Trening socijalnih vještina koji je nastao u sklopu projekta „Znanjem protiv ovisnosti“.

Cilj programa je unaprijediti socijalne vještine kod učenika, a u svrhu prevencije ovisnosti.

Odrađeno je 7 radionica: uvodna radionica: procjena razine razvijenosti socijalnih vještina kod učenika, Aktivno slušanje, Ja – poruke, Prepoznavanje i iskazivanje osjećaja, Suradnja, Zauzimanje za sebe te završna radionica na kojoj se evaluirao rad.

Mjesec borbe protiv ovisnosti

Stručna suradnica pedagoginja je povodom Mjeseca borbe protiv ovisnosti odradila s učenicima radionice *Ovisnost o kockanju*. Opći cilj pedagoške radionice je razvijanje kritičkog mišljenja o opasnostima kockanja, a specifični ciljevi su: upoznati učenike s osnovnim pojmovima o kockanju, poučiti učenike o pogreškama u razmišljanju u vezi kockanja putem njihovog aktivnog sudjelovanja i kritičkog razmišljanja, upoznati učenike s posljedicama kockanja putem njihovog aktivnog sudjelovanja i kritičkog razmišljanja, poučiti učenike kako prepoznati znakove ovisnosti o kockanju te informirati učenike o pomoći kod ovisnosti o kockanju.

Učenici su pod vodstvom nastavnice biologije izradili plakate na temu ovisnosti o alkoholu, pušenju, drogama i Internetu. Plakati su izvešeni u holu škole.

Škole podrške

U sklopu projekta Škole podrške nastavnica hrvatskog jezika i stručna suradnica pedagoginja održale su u suvoditeljstvu radionice u dva razredna odjela s temama: Dnevna doza hrabrosti, Na kavi s feelingom, Kao riba u vodi.

Cilj navedenih radionica je emocionalno osnaživanje učenika, a u svrhu jačanja otpornosti na krize i izazove te suočavanje s istima kao i prevenciju ovisnosti.

Ostale aktivnosti

Povodom Svjetskog dana mentalnog zdravlja (10.10.) predavanje pod nazivom "Razbijanje tjeskobe, jačanje sposobnosti" u našoj školi održala je dr.sc. Ana Haramina sa Odsjeka za psihologiju na Hrvatskom katoličkom sveučilištu.

Učenici trećih i četvrtih razreda upoznali su se s raznim tehnikama koje se mogu koristiti da bi se smanjio osjećaj tjeskobe u pojedinim situacijama i kako iskoristiti tjeskobu kao motivaciju za osnaživanje samoga sebe i poboljšanje svojih postignuća.

Dana 19. studenoga 2024. u sklopu projekta prevencije zlorabe droge pod nazivom "Zdrav za 5!", koji na razini županije provodi Policijska uprava SMŽ i Nastavni zavod za javno zdravstvo, policijski službenik je u našoj školi održao predavanje za učenike prvih razreda. Pri tome je ukazao na kaznenopravnu odgovornost prilikom posjedovanja i konzumiranja opojnih droga.

Povodom Dana borbe protiv AIDS-a, 29. 11.2024. godine, Mirna Molnar, dr. medicine, spec. obiteljske medicine, održala je predavanje za učenike u kojima ih je upoznala s načinima zaraze AIDS-om, odnosno kako se AIDS ne prenosi te prevencijom i zaštitom od AIDS-a kao i razlikom između HIV-a i AIDS-a.

Učenici su pod mentorstvom nastavnice iz biologije Ljiljane Segedi izradili plakat o AIDS-u koji je izložen u holu Škole.

Učenici programa Šumarski tehničar, sudjelovali su 12.12.2024. godine u aktivnosti pošumljavanja u projektu Šumoborci u Cerovljanima (općina Hrvatska Dubica).

Povodom Dana sigurnijeg Interneta, 6. 2. 2025. godine (koji se svake godine održava drugi utorak u veljači), predstavnik Fakulteta organizacije i informatike iz Varaždina, održao je predavanje o sigurnosti korištenja Interneta.

Povodom obilježavanja Hrvatskog dana nepušenja, koji se od 2003. godine obilježava u Hrvatskoj prvog dana korizme, pedagoginja je s učenicima održala pedagošku radionicu o štetnosti pušenja. Također je izrađen plakat i letci koji su izloženi u holu Škole.

Povodom Svjetskog dana borbe protiv alkoholizma te kao dio preventivnog programa sigurnosti u prometu, predstavnik HAK-a i policijski službenik, održali su 1. travnja 2025. predavanje o utjecaju alkohola, brzine, korištenja mobitela na sigurnost u vožnji. Poseban naglasak je bio na korištenju sigurnosnog pojasa. Učenici su imali priliku probati i doživjeti simulacija alkoholiziranosti kroz specijalne naočale te su se na simulatoru prevrtanja uvjerali kako pojas može spasiti život.

Svjetski dan borbe protiv alkoholizma osim predavanjem, obilježen je i izradom prigodnog plakata koji je izložen u holu Škole.

Svjetski dan zdravlja, 7. travnja, obilježen je sudjelovanjem učenika iz Volonterskog kluba u javno zdravstvenoj akciji gdje su sa zdravstvenim radnicima pomagali u mjerenju šećera u krvi, zasićenosti kisika u krvi i izmjeri krvnog tlaka za zainteresirane građane.

Učenici su povodom Svjetskog dana zdravlja, izradili prigodan plakat koji je izvješten u holu Škole.

Sportske aktivnosti

Dana 9.10.2024. održano je orijentacijsko trčanje u okviru programa *Fairplay*. Orijentacijsko trčanje. Učenici naše škole sudjelovali su u ovom natjecanju pod vodstvom nastavnika Tjelesne i zdravstvene kulture. Sudjelovale su četiri ekipe, a na cilj su stigli sljedećim redoslijedom: 1. ekipa Opća gimnazija, 2. ekipa Šumarski tehničari, 3. ekipa Ekonomisti i 4. ekipa Stolari. Također je s istim ekipama održano natjecanje u odbojci i futsalu.

U Topuskom je 10.10.2024. održano županijsko natjecanje u krosu. Našu školu predstavljala je ekipa učenika i osvojili su 5. mjesto.

Dana 30.10.2024. naša Škola je bila domaćin i suorganizator s Obrtničkom školom Sisak u kvalifikacijama za županijsko natjecanje u stolnom tenisu i odbojci za osnovne škole.

Kvalifikacije za županijsko natjecanje u stolnom tenisu i badmintonu za srednje škole održane su 11.11.2024. Ekipa učenika i učenica Školskog športskog kluba Sokol osvaja prva mjesta u oba sporta i stječe pravo nastupa na županijskom natjecanju. U

skupini su još igrali učenici Srednje škole Glina, Srednje škole Petrinja i Srednje škole Topusko.

Dana 27.11.2024. u Glini je održan plasman za županijsko natjecanje u futsalu. Ekipa učenika naše škole osvojila je 3. mjesto.

U Novskoj je 3.12.2024. održano županijsko natjecanje u badmintonu. Školski športski klub Sokol sudjelovao je s ekipom učenika koje su osvojile 3. mjesto i učenika koji su osvojili 5. mjesto.

Od 19. do 20.12.2024. godine pod vodstvom nastavnika Tjelesne i zdravstvene kulture održan je Božićni međurazredni turnir u futsalu. Sudjelovale su 4 ekipe: gimnazija, šumarski tehničari, ekonomisti i stolari. Poredak je sljedeći: Gimnazija 1. mjesto, Stolari 2. mjesto, Šumarski tehničari 3. mjesto i Ekonomisti 4. mjesto.

U Sisku je 28.1.2025. održano županijsko prvenstvo u stolnom tenisu: muška ekipa je osvojila 3., a ženska ekipa je osvojila 2. mjesto.

Povodom zadnjeg nastavnog dana završnih razreda, 23.5.2025. organiziran je turnir u odbojci (ekipe maturanata i nastavnika). Pobijedila je ekipa stolara, drugi su bili nastavnici, treći gimnazijalci i četvrti ekonomisti.

Evaluacija i ishodi

Abeceda prevencije uključuje primjenu znanstveno evaluiranih školskih preventivnih strategija. Radionice su odrađena korištenjem dostupnih materijala iz Abecede prevencije. Uz materijale učenici su samostalno diskutirali, izradili grafičke prikaze i debatirali o navedenim temama. Razrednici su nakon svake održane radionice proveli procesnu evaluaciju na kojoj su se učenici izjasnili o korisnosti radionice, primjenjivosti, zanimljivosti sadržaja. Izjasnili su se da su im teme zanimljive i korisne. Nakon prezentacija na roditeljskim sastancima se poveo razgovor vezan uz aktualnu temu. Reakcije roditelja su bile jako dobre. Izjasnili su se da su im teme aktualne i nužne. Iznose da su im teme obrađivane na pristupačan, jasan i zanimljiv način. Razrednici su se izjasnili da im pripremljeni materijali značajno olakšavaju provođenje radionica s učenicima i roditeljima te su iskazali zadovoljstvo provođenjem programa kroz dostavljeni google form obrazac za evaluacija provođenja programa.

Trening socijalnih vještina nastao je u sklopu projekta „Znanjem protiv ovisnosti“. Nositelj projekta je udruga Centar za nestalu i zlostavljenu djecu, financiran od Ministarstva zdravlja te ima odobrenje Ministarstva nadležnog za prosvjetu za provođenje u školama. Učenici su tijekom radionica aktivno sudjelovali, na kraju svake radionice provedena je procesna evaluacija u kojoj je utvrđeno zadovoljstvo učenika provedenim aktivnostima koje procjenjuju korisnim kao i procjena njihovog sudjelovanja u aktivnostima te zadovoljstvo voditeljem aktivnosti. Navode da im se sviđa radionički tip rada, teme smatraju korisnim i zanimljivim, rado sudjeluju u

aktivnostima, iskazuju zadovoljstvo voditeljicom te interes za daljnjim provođenjem radionica.

Radionica *Ovisnost o kockanju* evaluirana je procesnom evaluacijom od strane učenika i voditeljice. Učenici su kroz skalu procjene od 1 do 5 ocjenjivali sadržaj radionice, ozračje na radionici, korisnost radionice, vođenje te vlastiti doprinos. Iskazali su zadovoljstvo svim elementima te interes za nastavkom rada u radionicama s različitim temama koje su aktualne.

Učenici su pozitivno ocijenili sadržaje tema u sklopu *Škole podrške* te su iskazali zadovoljstvo radioničkim tipom učenja, vlastitim angažmanom tijekom radionica, voditeljicama kao i interes za nastavkom rada sličnih sadržaja koje smatraju korisnim.

Povjerenstvo je brinulo o kvalitetnom i profesionalnom radu na ostvarivanju svih zadaća Škole, poticalo kvalitetnu komunikaciju na realizaciji učenik – nastavnik u svim oblicima odgojno – obrazovnog rada, poticalo kvalitetnu suradnju Škole i roditelja, poticalo i upućivalo učenike na aktivno korištenje slobodnog vremena, poticalo nastavnike na stručno usavršavanje te suradnju s lokalnom sredinom: sportskim klubovima, kulturno – umjetničkim društvima, udrugama, profesionalnim ustanovama i sl.

Povjerenstvo je kroz aktivnosti poticalo učenike na razvijanje pozitivne slike o sebi, na razvijanje osjećaja grupne pripadnosti, povjerenja i tolerancije, stvaranje zdravih navika, prepoznavanje osjećaja i razvijanje empatije, grupne pripadnosti, povjerenja, toleranciju te poštivanja različitosti. Učenici su poticani na razvijanje komunikacijskih vještina, kritičkog mišljenja, rješavanja problema, kako se nositi sa stresom i anksioznošću te kako vršiti zdrave izbore, a sve u svrhu prevencije ovisnosti.

Kroz sportska događanja učenici se potiču na pošteno natjecanje, timski duh, prijateljstvo, sport bez dopinga te poštivanje pravila igre. Sve to jača njihove mentalne kapacitete i usvajaju se zdrave navike te s promiče zdravi stil života i izravno djeluju na razvijanje pozitivnih vrijednosti te prevenciju ovisnosti o drogama, alkoholu, pušenju kao i ovisnostima modernog doba (Internet, video igre, društvene mreže...).

XIV. 2. Izvješće o realizaciji plana i programa povjerenstva za sprječavanje nasilja među djecom i mladima i provedenim aktivnostima

Naziv preventivnog programa: Preventivni program za sprečavanje nasilja među djecom i mladima

Voditelj/ica programa: Milana Sadiković Lukić

Razdoblje provedbe: cijela nastavna godina

Ciljana skupina: svi razredni odjeli

Broj sudionika: 116

Ciljevi programa:

- prevencija pojave novih slučajeva nasilja među djecom i mladima
- edukacija stručnjaka koji rade s djecom i mladima
- senzibilizacija roditelja, djece i mladih za problem nasilja među djecom i mladima
- pružanje sustavne pomoći djeci i mladima žrtvama nasilja
- praćenje pojave nasilja među djecom i mladima.

Opis provedbe programa i aktivnosti:

- provedene su aktivnosti s ciljem sprečavanja nasilja među djecom i mladima, različitim radionicama, prigodnim plakatima i panoima
- učenici i djelatnici obilježili su Međunarodni dan nenasilja, Svjetski dan ljubaznosti, obnovili oznake u školi o mjestu „nulte tolerancije na nasilje“, obilježili Dan ružičastih majica – Dan borbe protiv nasilja u školama, Međunarodni dan sreće, Međunarodni dan odgoja bez batina, Svjetski dan tolerancije (UNESCO)
- obrađene su teme vezane uz nasilje među djecom na satima razrednih odjela, za sve učenike, ovisno o interesu razrednika.

Evaluacija i ishodi

- aktivnosti su se provodile uz potporu i suradnju s pedagoškom službom Škole, Centrom za socijalnu skrb Hrvatska Kostajnica, Dvor i Sisak, Policijskom upravom Hrvatska Kostajnica, Dvor i Sisak te Crvenim križem Hrvatska Kostajnica
- učenici su usmenim raspravama, iskazivanjem stavova, dojmova i iskustava evaluirali pojedinu temu te donosili zaključke i formirali stavove o važnosti pravodobnog uočavanja i sprečavanja nasilja među djecom i mladima.

XIV.3.Izvješće o realizaciji plana i programa povjerenstva za odgoj i obrazovanje za ljudska prava

Naziv preventivnog programa: Povjerenstvo za odgoj i obrazovanje za ljudska prava

Voditelj/ica programa: Branka Ljepoja, povjerenstvo - Matija Koški, Marko Musić, Sanja Bužimkić

Razdoblje provedbe: 2024./2025.

Ciljana skupina: svi učenici

Broj sudionika: 118

Ciljevi programa:

- Promicanje svijesti o ljudskim pravima

Razvijati i širiti znanja o ljudskim pravima među djecom, mladima i obrazovnim djelatnicima putem radionica, predavanja i edukativnih materijala.

- Uvođenje tema ljudskih prava u odgojno-obrazovni proces

Integrirati sadržaje o ljudskim pravima, građanskom odgoju i društvenoj pravednosti u nastavne i izvannastavne aktivnosti.

- Poticanje tolerancije, nenasilja i međusobnog poštovanja

Razvijati kulturu mira, dijaloga i uvažavanja različitosti među učenicima, nastavnicima i širom školskom zajednicom.

- Praćenje i reagiranje na slučajeve diskriminacije ili kršenja prava

Aktivno pratiti situacije u obrazovnom okruženju i djelovati preventivno i korektivno u slučajevima nepoštivanja ljudskih prava.

- Suradnja s institucijama i organizacijama civilnog društva

Usmjeravati učenike i nastavnike na suradnju s udrugama, institucijama i inicijativama koje promiču ljudska prava na lokalnoj i nacionalnoj razini.

- Razvijanje kritičkog mišljenja i aktivnog građanstva

Potaknuti učenike na razmišljanje, propitivanje i aktivno sudjelovanje u društvenim procesima koji se tiču prava i sloboda.

- Organizacija tematskih događanja

Provoditi Dane ljudskih prava, tematske izložbe, debate, kvizove, filmske projekcije i druge edukativno-aktivističke aktivnosti.

Opis provedbe programa i aktivnosti:

Tijekom ove školske godine u okviru djelovanja Povjerenstva za odgoj i obrazovanje za ljudska prava realizirane su sljedeće aktivnosti:

1. U petak, 27.09.2024. godine održana je radionica HCK GDCK Hrvatska Kostajnica u sklopu projekta "Zaveslaj do krUne": Promocija privlačnosti ruralnih područja (voditeljica: Magdalena Antunović) – 4a
2. Dana 9. listopada 2024. godine, na području Hrvatske Kostajnice održan je sportski događaj "Fair play-orijentacijsko trčanje" .
3. Fair play je složen koncept koji obuhvaća i utjelovljuje niz temeljnih vrijednosti koje nisu samo sastavni dio sporta, nego su relevantne u svakodnevnom životu. Pošteno natjecanje, poštovanje, prijateljstvo, timski duh, jednakost, sport bez dopinga, poštivanje pisanih i nepisanih pravila, kao što su integritet, solidarnost, tolerancija, briga, izvrsnost i radost, temelj su fair playa koji se može iskusiti i naučiti oboje na terenu i izvan njega. Na ovaj način ostvareni su i ciljevi Preventivnih programa borbe protiv ovisnosti i nasillja
Natjecateljske ekipe činili su članovi Školskog sportskog društva Sokol i Vježbaonice. Timovi su bili formirani prema smjerovima koje obrazujemo u Školi:
1. Tim Opća gimnazija

2. Tim Ekonomisti
3. Tim Šumarski tehničari
4. Tim Stolari

Svaki tim brojio je 10 učenika, a organizacijsku potporu i medijsku pokrivenost pružili su im učenici volonteri, članovi Školskog volonterskog kluba Srcem drugima.

Za zagrijavanje naši natjecatelji su odigrali ODBOJKU u kojoj je ekipa Gimnazijalaca zaslužno zauzela PRVO MJESTO.

Glavna disciplina bilo je ORIJENTACIJSKO TRČANJE u kojem su ekipe imale zadatak prema nacrtanoj karti pronaći, uzeti i na cilj donijeti sve skrivene markacije, naravno sve zadatke bilo je potrebno obaviti u što kraćem vremenu.

Poredak ekipa u orijentacijskom trčanju bio je sljedeći:

1. Mjesto - Tim Opća gimnazija
2. Mjesto - Tim Šumarski tehničari
3. Mjesto - Tim Ekonomisti
4. Mjesto - Tim Stolari
4. U četvrtak, 17.10.2024. Povodom obilježavanja Europskog dana borbe protiv trgovanja ljudima, 18. listopada, naš kontaktni policijac Perica Markan i ravnateljica Gradskog društva Crvenog križa Hrvatska Kostajnica održali su predavanje na temu Prevencija trgovanja ljudima kojem su prisustvovali učenici 2.a razreda.
5. U petak, 25.10.2024. održana je radionica u 4a u sklopu projekta CK "Zaveslaj do krUNe" - Poduzetnička snaga je IN
6. 10. prosinca 2024. Međunarodni dan ljudskih prava
Povodom međunarodnog dana ljudskih prava koji se obilježava 10. prosinca, volonteri su izradili plakat o ljudskim pravima
Međunarodni dan ljudskih prava obilježava se 10. prosinca diljem svijeta u spomen na dan kada je 1948. godine Opća skupština Ujedinjenih naroda usvojila Opću deklaraciju o ljudskim pravima.
Suočeni s oružanim sukobima diljem svijeta, koji uključuju i europski kontinent, svjedočimo svakodnevnomu kršenju temeljnih ljudskih prava i osobnih sloboda. Stoga je važno, možda i pomnije nego prije, prisjetiti se glavnih premisa Opće deklaracije o ljudskim pravima, temeljnoga ljudsko pravnog instrumenta, čiji su postulati bili ugrađivani u gotovo sve međunarodne dokumente kojima se štite i promiču ljudska prava. Nažalost, još se i danas moramo aktivno boriti za ravnopravnost i suzbijanje diskriminacije u svakome obliku jer su kršenju ljudskih prava izložene upravo najranjivije skupine: žene, djeca, nemoćni te pripadnici nacionalnih i drugih manjina. Važno je upozoriti i na kršenje političkih prava u trećim zemljama s autoritarnim režimima.
7. U petak, 13.12.2024. održana je radionica u 4a u sklopu projekta CK "Zaveslaj do krUNe" - predstavljanje Lokalne akcijske grupe Una
8. Europski forum mladih u Trogenu (Švicarska 1.3. – 8.3. 2025.) - Forum je okupio 120 učenika (od 16 do 20 godina) iz različitih zemalja (Mađarska, Ukrajina,

Poljska, Latvija, Turska, Njemačka, Švicarska i Hrvatska). Učenici su bili smješteni u kućama u Pestalozzi dječjem selu zajedno sa svojim nastavnicima - voditeljima. Na Forum je pozvano 14 učenika i 2 nastavnika po školi. Forum je zamišljen u obliku cjelodnevnih radionica na temu tolerancije, ljudskih prava, jednakosti i uvažavanja različitosti raznih kultura koje će provoditi educirani pedagozi. Sve radionice i život u navedenom periodu odvijale su se u spomenutom dječjem selu.

9. U petak, 21. veljače 2025. godine učenici Srednje škole Ivana Trnskoga Hrvatska Kostajnica otputovali su na jednodnevni izlet u Vukovar. Prvo mjesto posjeta bila je Nacionalna memorijalna bolnica „Dr. Juraj Njavro“ gdje su učenici bili upoznati s funkcioniranjem ratne bolnice u razdoblju od sredine kolovoza do 18./19. studenog 1991. godine, te sudbinom ranjenika nakon pada Vukovara. Izlet smo nastavili odlaskom na Ovčaru, u Spomen dom i na mjesto masovne grobnice, posjet Memorijalnom groblju Vukovar i vukovarskom Vodotornju, također jednom od simbola ustrajnosti obrane grada Vukovara, ali i cijele Hrvatske. U popodnevrim satima posjetili smo Muzej vučedolske kulture, gdje su učenici imali priliku upoznati se sa starom vučedolskom kulturom.
10. Povodom Međunarodnog dana odgoja bez batina, koji se obilježava 30. travnja, učenici 1.d razreda s razrednicom Milanom Sadiković Lukić održali su tematsku radionicu te izradili prigodan plakat. Uz navedene aktivnosti učili su i usvajali osnovne pojmove vezane uz odgoj, učili o odgojnim stilovima, postavljanju i testiranju granica te posljedicama fizičkog kažnjavanja tijekom odgoja. U kratkoj raspravi komentirali su vlastita iskustva i iskustva vršnjaka te uočili i komentirali uobičajene obrasce ponašanja kada je odgoj djece u pitanju. Osim toga, učenici su upoznali i postojeće zakonske regulative kada je riječ o fizičkom kažnjavanju djece.

Evaluacija i ishodi

Učenici su se rado odazivali svim organiziranim aktivnostima. Sudjelovalo je ukupno učenika po aktivnostima:

- radionica HCK GDCK Hrvatska Kostajnica – 11 učenika
- Fair play-orijentacijsko trčanje – 40 učenika
- Europski dan borbe protiv trgovanja ljudima – 11 učenika
- Poduzetnička snaga je IN - 11 učenika
- Međunarodni dan ljudskih prava – izrada plakata – 4 učenika
- Predstavljanje Lokalne akcijske grupe Una – 11 učenika
- Europski forum mladih u Trogenu (Švicarska 1.3. – 8.3. 2025.) – 14 učenika
- jednodnevni izlet u Vukovar – 30
- Međunarodnog dana odgoja bez batina – 5 učenika

XV. STRUČNE ESKURZIJE, IZLETI, TERENSKA NASTAVA

IZVJEŠĆE O POLUDNEVNOM IZLETU – POSJETU KAZALIŠNOJ PREDSTAVI

Razred(i): 2.A, 3.A, 4.B, 1.B, 2.E, 3.B, 1.E

Naziv ekskurzije / lokacija: Satiričko kazalište Kerempuh, Zagreb, predstava Djevojka za zbogom

Datum ekskurzije: 6. prosinca 2024.

Trajanje: poludnevni izlet

Broj učenika: 49

Nastavnici pratitelji: Damir Ducić, Milana Sadiković Lukić, Branka Ljepoja_

Odgovorna osoba (koordinator/ica): Ines Konjevod

Svrha ekskurzije

Ciljevi i ishodi aktivnosti:

- sustavno utjecati na oblikovanje kulturnih navika
- potaknuti interes za kazališnu umjetnost
- omogućiti učenicima da posjete kazališta u Zagrebu i prate najnoviju kazališnu produkciju te upoznaju različite vrste dramskih i scenskih izvedbi

Učenici će:

- razvijati kazališnu kulturu i interes za kazališnu umjetnost
- raditi na izvorima i prepoznati interdisciplinarni pristup u obradi tema (književnost, kazališna umjetnost)
- zorno povezati ishode nastave Hrvatskoga jezika s različitim umjetnostima (korelacija)

Tijek i aktivnosti ekskurzije

- U Zagreb se putuje u slobodno vrijeme učenika – poludnevni izlet - nakon nastave, polazak je oko 14 h, dolazak u Zagreb oko 16 h, zatim učenici imaju slobodno vrijeme za šetnju i jelo, od 16 h do približno 19:30, predstava je u 20 h u Satiričkom kazalištu Kerempuh u Zagrebu
- Odmah nakon predstave povratak u Hrvatsku Kostajnicu, dolazak oko 00:15 h
- Prijevoznik: Unatrans, Željko Turujlija

Zaključci i preporuke

(Procjena uspješnosti ekskurzije, prijedlozi za poboljšanje, moguće ponavljanje itd.)

Poludnevni izlet je bio vrlo uspješan. Nakon obavljene posjete učenici su pisali kritički osvrt, esej o kazališnoj predstavi.

IZVJEŠĆE SA JEDNODNEVNOG STRUČNOG POSJETA

Stručni posjet: *Prima mobilis d.o.o. Garešnički Brestovac*

Vrijeme ostvarenja: 26. rujna, 2024.

Vrijeme trajanja: Jedan dan

Voditelj: K. Rebić

Prijevoz: Unatrans, vl. Ž. Turujlija, 8 mjesta

Cijena prijevoza: 210 € (30 € /učeniku)

Broj učenika: 7 učenika (II.d i III. d razred)

Cilj putovanja: Upoznati učenike s industrijskom proizvodnjom namještaja.

Upoznati učenike s materijalima i sredstvima rada potrebnim za određene proizvode iz proizvodnog asortimana.

Ishodi:

Opisati tijek proizvodnje namještaja iz proizvodnog asortimana (stolova, stolica, komoda, tapeciranog kreveta i madraca).

Prepoznati materijale, okove, sredstva rada.

Popis učenika koji su putovali:

2.D

1. *Jurić Filip*

3.D

1. *Božanović Antonio*

2. *Orešković Petar*

3. *Samardžić Karlo*



Planirani broj učenika iz i. II. i III. d razreda je bio 7 učenika, a putovalo je iz 2.D 1 učenik i iz 3.D 3 učenika. Ukupno 4 učenika iz dva razreda.

Prima Mobilis d.o.o. je članica **Prima grupe** koja je među najvećim domaćim proizvođačima namještaja.

Prima je započela s radom 1995. godine u Bjelovaru i razvila se od obiteljske tvrtke u uspješan poslovni sustav s više od 2000 zaposlenika, s vlastitim proizvodnim pogonima i s gotovo 70 maloprodajnih salona na tržištu jugoistočne Europe u Republici Hrvatskoj i Makedoniji. Oslanjaju se na vlastiti dizajn i vlastitu proizvodnju.

Prima Mobilis d.o.o. zapošljava 250 djelatnika, a osnovana je 2003. godine i nalazi se u vlasništvu tvrtke PRIMA NAMJEŠTAJ d.o.o. od 2009. godine. Obje tvrtke su članice **Prima grupe**.

Prima Mobilis d.o.o. nalazi se na lokaciji u Garešničkom Brestovcu, gdje proizvodi masivni

namještaj stolove, stolice i komode, a od 2015. godine ima i vlastiti pogon pilane, a od 2019. godine i moderni pogon proizvodnje kreveta i madraca.

Na dolasku u tvornički krug primili su nas voditeljica za odnose s javnošću i tehnički direktor koji na je proveo kroz pogone primarne obrade drva (pilanu) i kroz pogone finalne obrade drva gdje smo pratili proizvodnju i nastajanje stolova i stolica od trupca pa do gotovog proizvoda nakon čega smo se pozdravili s gosp. Pericom i zahvalili mu se na ljubaznosti i vodstvu kroz pogone.

Dalje nas je preuzela gđa. Sandra Biček i provela nas kroz pogone gdje se izrađuje tapecirani namještaj kreveti i madraci te nas je na kraju odvela u upravnu zgradu gdje nas je čekala zakuska (pizze, sokići i voda).

Posjet tvornici i putovanje proteklo je u najboljem redu.

IZVJEŠĆE SA JEDNODNEVNOG STRUČNOG POSJETA

Stručni posjet: Sajam interijera InDizajn – Arena, Zagreb

Vrijeme ostvarenja: 04.listopada, 2024.

Vrijeme trajanja: Jedan dan

Voditelj: K. Rebić

Pratitelj: Razrednica D. Petričević

Prijevoz: Javni prijevoz, HŽ, ZET

Cijena prijevoza: 0.93 € *ZET Pojedinačne karte u dnevnom prometu (valjanost 60 minuta) (HŽ, 0 €/učeniku)*

Cijena ulaznice: 5 € po učeniku

Broj učenika: 4 učenika (II.d i III. d razred)

Cilj putovanja: Upoznati učenike s novim trendovima i postignućima u uređenju interijera s naglaskom na namještaj, drvenu galanteriju i ostale proizvode od drva.

Popis učenika koji su putovali:

2.D

2. Jurić Filip

3.D



4. *Božanović Antonio*
5. *Orešković Petar*
6. *Podhraški Bruno*

Planirani broj učenika iz i. II. i III. d razreda je bio 7 učenika, a putovalo je iz 2.D 1 učenik i iz 3.D 3 učenika. Ukupno 14 učenika iz dva razreda.

Na 7. po redu sajmu interijera InDizajn sudjelovalo je oko 80 izlagača na oko 5000 m².

Vidjeli smo razna rješenja za uređenje doma kako gotov namještaj tako i onaj po mjeri, vidjeli smo zanimljive detalje, dekoracije, dizajnerske komade namještaja i još puno toga. Posjetili smo i Bazar prostor rezerviran za hrvatske kreativce male obrtnike i produkt dizajnere koji su predstavili radove koji su sastavni dio doma.

Na odlasku smo popunili listiće za sudjelovanje u nagradnoj igri za sve posjetitelje.

Posjet sajmu i putovanje proteklo je u najboljem redu.



IZVJEŠĆE SA JEDNODNEVNOG STRUČNOG POSJETA

Stručni posjet: Međunarodni sajam namještaja, unutarnjeg uređenja i prateće industrije – **AMBIENTA**, Zagreb

Vrijeme ostvarenja: 17.listopada, 2024.

Vrijeme trajanja: Jedan dan

Voditelj: K. Rebić

Prijevoz: Javni prijevoz, HŽ, ZET

Cijena prijevoza: 0.93 € ZET Pojedinačne karte u dnevnom prometu (valjanost 60 minuta) (HŽ, 0 €/učeniku)

Cijena ulaznice: 4 € po učeniku

Vrijeme i mjesto polaska: 6:39 sati, željeznička postaja Sunja

Planirano vrijeme povratka: 15:04 sati, željeznička postaja Hrvatska Kostajnica
Broj učenika: 6 učenika (II.d i III. d razred)

Cilj putovanja: Upoznati učenike s novim trendovima i postignućima u drvnoj industriji i u proizvodnji namještaja.

Popis učenika koji su putovali:

2.D

1. *Jurić Filip*
2. *Samardžić Gabrijela*

3.D

7. *Božanović Antonio*
8. *Orešković Petar*
9. *Podhraški Bruno*
10. *Samardžić Karlo*

Planirani broj učenika iz i. II. i III. d razreda je bio 7 učenika, a putovalo je iz 2.D 2 učenika i iz 3.D 4 učenika. Ukupno 6 učenika iz tri razreda.

Međunarodni sajam Ambianta otvoren je 17. i trajati će do 20. listopada. Ove godine je partnerstvo s renomiranim brendom MEBLO. Na sajmu su sudjelovali domaći i strani izlagači. Učenicima je pažnju privukao štand PPS Galeković, Mraclin. Sajam je posvećen namještaju i unutarnjem uređenju, s mnoštvom inovativnih rješenja za uređenje i opremanje interijera i eksterijera. U skolpu kojega smo na jednom mjestu mogli vidjeti i ArhiBau, sajam kulture građenja i održivog razvoja gdje izlažu proizvođači i dobavljači opreme, materijala.

IZVJEŠĆE O STRUČNOJ ŠKOLSKOJ ESKURZIJI SAMOBORSKO GORJE - ŽUMBERAK

Razred(i): 1e,2e,3e,4e

Naziv ekskurzije / lokacija: Samoborsko gorje - Žumberak

Datum ekskurzije: 30.10.2024.

Trajanje: 1 dan

Broj učenika: 30

Nastavnici pratitelji: Mateo Perković i Pavle Kašikić

Odgovorna osoba (koordinator): Mateo Perković

Svrha ekskurzije:

- Uočiti raznolikost fitocenoza Samoborskog gorja
- Objasniti način prikupljanja drvenastih vrsta za herbarij
- Imenovati pojedine vrste drveća i grmlja
- Ukazati na simptome bolesti stabala
- Posjetiti utvrdu na Samoborskom gorju

Tijek i aktivnosti ekskurzije - Učenici su upoznali Park prirode Žumberak, njegov geografski položaj i njegove opće znamenitosti. Učenici su upoznati sa šumskim zajednicama parka, njegovim gospodarenjem, endemskim vrstama, parkovnim stilovima i karakteristikama, vrstama matičnih podloga i tipovima tala. Spoznali su klimatska obilježja tog područja, ekološke značajke parka te sakupili herbarijski materijal. cijena izleta: 20 e - prijevoznik: „Unatrans“ – Željko Turujlija (590 EURA) Zaključci i preporuke – ekskurzija je ostvarila svoju svrhu i ciljeve

- Sljedeće godine posjetiti drugu destinaciju sličnih karakteristika

IZVJEŠĆE O STRUČNOJ ŠKOLSKOJ ESKURZIJI GORSKI KOTAR, RAB, LIKA, SENJ

· Razred(i): 1e,2e,3e,4e,2a,3a,4a

Naziv ekskurzije / lokacija: Gorski Kotar, otok Rab, Lika, Senj

Datum ekskurzije: 22.4.-25.4.2025

Trajanje: 3 dana

Broj učenika: 45

Nastavnici pratitelji: Davor Adamović, Dubravko Bunjevac, Ines Konjevod, Barbara Cetinjanin

Odgovorna osoba (koordinator): Davor Adamović

Svrha ekskurzije:

- objasniti pojam zaštićenih objekata prirode
- determinirati vrste drveća i grmlja
- upoznati učenike s fitocenzama kontinentalnog, mediteranskog i submediteranskog područja
- upoznati učenike s načinom gospodarenja šumama posebne namjene
- imenovati pojedine vrste drveća i grmlja
- istaknuti obilježja zaštićenih krajobrazu te navesti razloge proglašenja istih
- istaknuti obilježja rezervata šumske vegetacije te navesti razloge proglašenja
- uvidjeti klimatske i pedološke karakteristike područja na kojima ćemo boraviti
- imenovati reljefne oblike i krške fenomene
- upoznati učenike s povijesnim, kulturnim i arhitektonskim znamenitostima gradova i naselja koje obilazimo, osobito Raba (stara jezgra grada, 4 zvonika, Gradske zidine, palače i ostale građevine (Kula smjelih, Kula svetog Kristofora, gradski sat), Kuća Rabske torte, rapska katedrala i zvonik - Katedrala Uznesenja Blažene Djevice Marije, zvonik katedrale,, Samostan svetog Antuna Opata iz 11. stoljeća (stara gradska jezgra Kladanac), Samostan svetog Andrije, 11 stoljeće, Palača Dominis Nimira iz 15. stoljeća, Crkva svetog Kristofora – Lapidarij), Gospića (najveći grad u Hrvatskoj, katedrala Navještenja Blažene Djevice Marije izgrađena 1783. godine, Muzej Like, Memorijalni centar Nikola Tesla u Smiljanu, rodna kuća slikara Miroslava Kraljevića te Senja (tvrđava Nehaj, 16. stoljeće,

katedrala Uznesenja Blažene Djevice Marije, 12. stoljeće, Park pjesnika, gradske zidine s kulama, Gradski muzej u palači Vukasović, Velika vrata, završetak Jozefinske ceste i ulaz u grad, Uskočka ulica i Trg Cilnica, primjer srednjovjekovne arhitekture, sunčani sat)

- upoznati učenike s rimskim, srednjovjekovnim, mletačkim, austrougarskim i talijanskim utjecajima na područje današnje Hrvatske kroz obilazak povijesne jezgre Raba (te obilazak Gospića i Senja),
- razviti osjećaje čuvanja i vrednovanja povijesne, kulturne, znanstvene i književne baštine

Tijek i aktivnosti ekskurzije

1. DAN – polazak iz Hrvatske Kostajnice, put prema Lici, obilazak Gospića, posjet muzeju Nikola Tesla u Smiljanu, ručak, obilazak Majerovog vrila (izvor Gacke) večera i noćenje u Crikvenici

2. DAN – doručak, odlazak na Rab, obilazak grada, ručak, šume Dundo i park šume Komrčar,

večera i noćenje u Crikvenici

3. DAN – doručak, upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti grada Senja i Novog Vinodolskog

večera i noćenje u Crikvenici

4. DAN – doručak, put prema Gorskom Kotaru, obilazak špilje Lokvarke, ručak u Fužinama, obilazak rodne kuće Ivana Gorana Kovačića, povratak u Hrvatsku Kostajnicu u večernjim satima

- Učenici su prepoznali pojedine drvenaste vrste

· spoznali značaj šuma posebne namjene

· upoznali degradacijske oblike šuma

· opisali glavne parkovne elemente

· razvili osjećaj za očuvanje vrsta

· proučili parkovnu arhitekturu, parkovni dizajn i parkovne vrste tog podneblja

· razvili kulturu ponašanja u prirodi

· upoznali prirodne ljepote zaštićenog krajobraza Kamačnik, posebnog rezervata šumske vegetacije Dundo, park šume Komrčar i izvora Gacke

· upoznali povijesne, kulturne i arhitektonske znamenitosti Raba, Senja i Gospića

· proučili rimske, srednjovjekovne i renesansne utjecaje u Rabu, Gospiću i Senju kroz obilaske upoznati se sa znamenitim osobama Raba

Zaključci i preporuke – ekskurzija je ostvarila svoju svrhu i ciljeve

- Sljedeće godine posjetiti drugu destinaciju sličnih karakteristika

IZVJEŠĆE O STRUČNOJ ŠKOLSKOJ EKSURZIJI – PARKOVI OPATIJE

Razred(i): 1e,2e,1b,2b

Naziv ekskurzije / lokacija: Parkovi Opatije

Datum ekskurzije: 20.5.2025.

Trajanje: 1 dan

Broj učenika: 40 Nastavnici pratitelji: Dubravko Bunjevac i Aneta Radoš

Odgovorna osoba (koordinator): Dubravko Bunjevac

Svrha ekskurzije :

- Objasniti pojam parka
- Upoznati učenike sa biološkim i arhitektonskim elementima parka
- Imenovati pojedine vrste drveća i grmlja
- Upoznati učenike sa kulturnim i povijesnim znamenitostima grada Opatije
- Posjetiti Muzej turizma i prepoznati Opatiju kao preteču hrvatskog turizma kroz uvid u njen povijesni razvoj kao prve turističke destinacije u Hrvatskoj
- Tijek i aktivnosti ekskurzije

PRIJEVOZNIK: Unatrans d.o.o. (autobus) CIJENA IZLETA: 35 eura/učenik+ 5 eura/učenik (Muzej turizma) Učenici ekonomskog smjera i šumarski tehničari naše škole proveli su nezaboravan dan u Opatiji – jednom od najljepših gradova na hrvatskoj obali, poznatom po svojoj bogatoj povijesti, kulturi i raskošnim vrtovima. Tijekom jednodnevnog izleta, učenici su imali priliku upoznati se s prirodnim i kulturnim znamenitostima ovog čarobnog primorskog grada. Učenici su posjetili Hrvatski muzej turizma, koji se nalazi u povijesnoj vili Angiolini, jednoj od najstarijih i najljepših opatijskih rezidencija. Proširili su svoja znanja o razvoju turizma u Hrvatskoj, s posebnim naglaskom na opatijsku rivijeru kao kolijevku hrvatskog turizma. Nakon posjeta muzeju, učenici su prošetali kroz prekrasan park

Angiolina, poznat i kao arboretum, koji je jedan od najznačajnijih primjera hortikulture parkovne baštine u Hrvatskoj. Uz stručno vodstvo, učenici su se upoznali s raznovrsnim biljnim vrstama te doživjeli spoj povijesti, prirode i umjetnosti u samom srcu Opatije.

Učenici su :

- Prepoznali pojedine drvenaste vrste
- Opisali glavne parkovne elemente
- Razvili osjećaj za očuvanjem vrsta
- Proučili parkovnu arhitekturu, parkovni dizajn i parkovne vrste tog podneblja
- Razvili kulturu ponašanja u prirodi
- naučili o kulturnom i ekonomskom utjecaju turizma na destinaciju, uključujući kako turizam doprinosi lokalnoj ekonomiji, stvara radna mjesta i utječe na očuvanje kulturne baštine
- upoznali se s izazovima i prilikama koje turizam donosi, kao i s održivim praksama koje pomažu u očuvanju destinacije i njezinih resursa

Zaključci i preporuke – ekskurzija je ostvarila svoju svrhu i ciljeve

- ekskurzija se može ponoviti za godinu ili dvije

IZVJEŠĆE O TERENSKOJ NASTAVI – BRDO ČUKUR

Razred(i): 3e i 4e

Naziv ekskurzije / lokacija: brdo Čukur

Datum ekskurzije: 21.10.2024. Trajanje: 1 dan

Broj učenika: 12

Nastavnici pratitelji: Davor Adamović i Dubravko Bunjevac

Odgovorna osoba (koordinator/ica): Davor Adamović

- Svrha ekskurzije: izvršiti pripremu za doznaku stabala
- uz nadzor izvesti doznaku stabala za sječu
- postaviti primjerne površine u obliku krugova i pruga
- napraviti obračun mjerenja
- analizirati i argumentirati dobivene rezultate

sakupiti plodove i izbojke

Tijek i aktivnosti ekskurzije : - terenska nastava je ispunila sve ciljeve

Zaključci i preporuke – ponoviti terenski dio

IZVJEŠĆE O TERENSKOJ NASTAVI - LOVSTVO

Razred: 4e

Naziv ekskurzije / lokacija: Lovstvo

Datum ekskurzije: 12.5.2025.

Trajanje: 1 dan

Broj učenika: 4

Nastavnici pratitelji: Pavle Kašikić

Odgovorna osoba (koordinator/ica): Pavle Kašikić

- Svrha ekskurzije :
 - Definirati pojam lovišta
 - Prikazati sve prateće objekte lovišta
 - Objasniti poslove vezane za brigu o divljači
 - Učenici su vidjeli uređeno lovište
 - Uočili lovno-tehničke objekte
 - Prepoznali načine prihrane divljači i održanja lovišta
 - Upoznali se sa načinima i tehnikama lova divljači

IZVJEŠĆE O STRUČNOJ ŠKOLSKOJ ESKURZIJI (Zagrebačka burza, Hrvatska narodna banka i Muzej novca HNB Moneterra, Zagreb)

Razredi: 3. B i 4. B (obrazovni program ekonomist)

Naziv ekskurzije / lokacija: Stručni posjet – Zagrebačka burza, Hrvatska narodna banka i Muzej novca HNB Moneterra, Zagreb

Datum ekskurzije: 14. travnja 2025. godine

Trajanje: od 8,00 sati do 16,30 sati

Broj učenika: 16

Nastavnici pratitelji: Ljubica Ducić i Davor Mažić

Odgovorna osoba (koordinator/ica): Ljubica Ducić

Svrha ekskurzije

- prepoznati potrebu institucionalne potpore malome i srednjem poduzetništvu
- prepoznati ulogu i značaj novca i novčanih surogata kroz povijest
- upoznati financijsko tržište kapitala i ulogu burze u hrvatskom gospodarstvu
- sustavno utjecati na oblikovanje kulturnih navika i pravilan odnos čovjeka prema okolišu

Tijek i aktivnosti ekskurzije

Učenici 3. B i 4. B razreda posjetili su Zagrebačku burzu i upoznati s tržištem kapitala i ulogom burze u hrvatskom gospodarstvu te kako je reguliran rad burze i proces prodaje/kupnje vrijednosnih papira. U Hrvatskoj narodnom banci održana je edukativna prezentacija na temu Sigurnost internetskih i mobilnih plaćanja. U muzeju novca HNB Moneterra učenici su na jednostavan i poticajan način kroz novčani vremeplov upoznati o budućnosti novca, bankarstvu i osobnim financijama. Potom su mogli igrati zanimljive igre i kvizove. Na kraju su uz zanimljive i interaktivne izložke mogli isprintati personaliziranu novčanicu s vlastitom fotografijom. Stručnim posjetom učenici su proširili svoja znanja o financijskim institucijama.

Prijevoz je organiziran putem „UNATRANS“, obrt za prijevoz putnika i turističke usluge.

Trošak stručnog posjeta po učeniku iznosio je 23,00 eura, a odnosio se na prijevoz učenika.

Zaključci i preporuke

Učenici su zadovoljni sa stručnim posjetom na kojem su usporedili teorijska znanja s izvornom stvarnošću, povezali teoriju i praksu, proširili znanje o poslovanju Zagrebačke burze i HNB-a te na zanimljiv način upoznali značaj novca kroz povijest. Radi malog broja učenika stručni posjet se organizira svake druge godine. U planu je bio i posjet u INA d.d., na naš upit nismo dobili odgovor te isti stoga nije realiziran.

IZVJEŠĆE O STRUČNOJ ŠKOLSKOJ EKSURZIJI (HiPP Croatia d.o.o., Glina)

Razred(i): 3.B i 4.B

Naziv ekskurzije / lokacija: HiPP Croatia d.o.o., Glina

Datum ekskurzije: 28. studenoga 2024.

Trajanje: 5 sati Broj učenika: 16 Nastavnici pratitelji: Aneta Radoš i Ljubica Ducić
Odgovorna osoba (koordinator/ica): Aneta Radoš

Svrha ekskurzije

Ekskurzija učenika 3. i 4. razreda ekonomskog smjera Srednje škole Ivana Trnskoga iz Hrvatske Kostajnice u tvrtku HiPP Croatia d.o.o. imala je za cilj povezivanje teorijskog znanja s praksom te upoznavanje s poslovanjem jedne od vodećih prehrambenih industrija. Učenici su imali priliku u stvarnom okruženju vidjeti procese proizvodnje, nabave, kontrole kvalitete i laboratorijskih analiza, kao i upoznati principe društveno odgovornog poslovanja.

Tijek i aktivnosti ekskurzije

Učenici su u tvrtki HiPP Croatia d.o.o. srdačno dočekan i upoznati s poslovanjem, filozofijom i društveno odgovornim načelima tvrtke. Obišli su proizvodni pogon, vidjeli procese nabave, proizvodnje, kontrole kvalitete i laboratorijskih analiza. Učenici su predstavnicima tvrtke prezentirali svoj projekt digitalnog mentorstva DIGITRAIN, koji omogućava povezivanje učenika s mentorima iz prakse. Predstavljanje je pobudilo interes i otvorilo mogućnost buduće suradnje.

Nakon službenog dijela, učenici su imali priliku degustirati HiPP proizvode te u neformalnoj atmosferi razgovarati s djelatnicima tvrtke i dodatno se informirati o poslovnim procesima.

Zaključci i preporuke

Ekskurzija je bila uspješna, učenici su iskazali zadovoljstvo svime što su naučili kao i samim gostoprimstvom i ljubaznošću domaćina. Stekli su konkretan uvid u poslovne procese i standarde kvalitete u prehrambenoj industriji. Posjet je dodatno motivirao učenike za promišljanje o mogućnostima karijere u sektoru prehrane, proizvodnje i kontrole kvalitete.

Predlažem uspostavljanje trajne suradnje s tvrtkom jer je jedna od rijetkih uspješnih izvoznika u našoj županiji koja ima proizvodni asortiman poznat i razumljiv učenicima.

IZVJEŠĆE O STRUČNOJ ŠKOLSKOJ EKSKURZIJI (Velika učenička debata o financijskoj pismenosti, HNB, Zagreb)

Razred(i): 3. B i 4. B

Naziv ekskurzije / lokacija: Velika učenička debata o financijskoj pismenosti, HNB, Zagreb

Datum ekskurzije: 20. ožujka 2025.

Trajanje: 9 sati Broj učenika: 10

Nastavnici pratitelji: Aneta Radoš Odgovorna osoba (koordinator/ica): Aneta Radoš

Svrha ekskurzije

Upoznavanje s temom financijske pismenosti, razvijanje argumentacijskih i komunikacijskih vještina kroz sudjelovanje u debati na visokoj razini, povezivanje teorijskog znanja s praksom, susret s financijskim stručnjacima i predstavnicima institucija od nacionalnog značaja.

Tijek i aktivnosti ekskurzije

Učenici su sudjelovali na Velikoj učeničkoj debati o financijskoj pismenosti, koja se održala u Hrvatskoj narodnoj banci u Zagrebu. Učenici su izlagali i debatirali o financijskim temama pred stručnim auditorijem u kojem su bili guverner i viceguverneri HNB-a te poznati financijski edukator Toni Milun. Debata je trajala nekoliko sati, a organiziran je i razgovor s predstavnicima HNB-a o financijskom obrazovanju mladih. Prijevoz i organizaciju puta osigurala je Hrvatska narodna banka.

Zaključci i preporuke

Ekskurzija je u potpunosti ispunila obrazovne ciljeve. Učenici su uspješno primijenili teorijska znanja o financijskoj pismenosti, razvijali vještine javnog nastupa i argumentacije te stekli nova saznanja o financijskim temama. Preporučuje se nastavak sudjelovanja u sličnim edukativnim aktivnostima koje omogućuju povezivanje učenika s institucijama i stručnjacima te jačaju njihovu financijsku i medijsku pismenost.

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI MATURALNOG PUTOVANJA

Razred/i: 3a, 3b, 3e

Mjesto putovanja: Crna Gora

Datum putovanja: 25.08.2025. – 30.08.2025.

Trajanje (broj dana): 5 dana

Broj učenika: 12 učenika

Agencija: Travel Agency Eklata d.o.o.

Nastavnici pratitelji: Matija Koški, prof.

Voditelj/ica putovanja: Matija Koški, prof.

Ciljevi putovanja

- Neposredno upoznati i doživjeti gradove kroz koje se prolazi, upoznati znamenitosti tih gradova te prirodne i kulturne ljepote naše Crne Gore
- Upoznati dio povijesti i kulturne baštine Crne Gore
- Sustavno utjecati na oblikovanje kulturnih navika i pravilan odnos čovjeka prema okolišu
- Upoznati učenike s potrebom očuvanja kulturne baštine
- Stvarati vedro i veselo ozračje na maturalnom putovanju

Tijek putovanja i aktivnosti

1. dan – Hrvatska Kostajnica – Budva

Putovanje je započelo okupljanjem ispred Srednje škole Ivana Trnskoga Hrvatska Kostajnica u 4:00 te polaskom prema Sisku gdje smo se okupili s učenicima Industrijsko-obrtničke škole Sisak. Uslijedilo je putovanje prema Dalmaciji uz potrebna stajanja za odmor i okrjepu. U smještaj u Budvi smo stigli u 21:00.

2. dan – Budva – Lovćen - Cetinje

Nakon doručka, uslijedila je panoramska vožnja do Lovćena gdje su učenici mogli otkriti čari Njegoševa mauzoleja u pratnji stručnog vodstva. Nakon razgleda uslijedila je kratka pauza te smo svoj put nastavili do bivše prijestolnice Crne Gore – grada Cetinja. Učenici su imali slobodno vrijeme za obilazak Cetinja te smo se nakon obilaska vratili u smještaj. Uslijedila je večera i zajednički odlazak u disco.

3. dan – Budva – Lovćen - Cetinje

Svoj treći dan započeli smo s doručkom te smo se uputili prema Perastu. Nakon kratke šetnje mjesto i razgledavanjem bokeljske kulturne, povijesne i umjetničke baštine, uslijedila je vožnja brodom do otočića Gospe od Škrpjela na kojem se nalazi istoimeno zavjetno Svetište pomoraca. Nakon obilaska Perasta i Gospe, učenici su otputovali u Kotor gdje su sa lokalnim vodičem obišli stari grad Kotor. Nakon razgledavanja i slobodnog vremena u Kotoru učenici su se vratili u smještaj u Budvi. Nakon večere, uslijedio je zajednički odlazak u disco.

4. dan – Budva – Skadarsko jezero

Posljednji dan u Crnoj Gori bio je rezerviran za izlet na NP Skadarsko jezero. Nakon vožnje brodom te ručka u restoranu, učenici su se vratili u smještaj. Poslijepodne je bilo slobodno te je nakon večere uslijedio odlazak u disco.

5. dan – Budva – Dubrovnik – Hrvatska Kostajnica

Nakon doručka, uslijedio je polazak prema Hrvatskoj te stajanje u Dubrovnik. Učenici su uz lokalnog vodiča obišli najvažnije znamenitosti Starog grada Dubrovnika. Nakon slobodnog vremena u Dubrovniku učenici su započeli svoj povratak kućama uz usputna zaustavljanja. Dolazak pred Srednju školu Ivana Trnskoga Hrvatska Kostajnica bio je u subotu u 4:00.

Zaključci i preporuke

S obzirom na preporuke Ministarstva vanjskih poslova Republike Hrvatske o izbjegavanju prometovanja kroz Republiku Srbiju, prvotni plan maturalnog putovanja u Sjevernu Makedoniju je morao biti odgođen u posljednji trenutak. Zbog toga smo samo tjedan dana prije odlaska bili primorani promijeniti sveukupni plan što je zahtijevalo poprilično napora u organizaciji i komunikaciji na relaciji agencija-škola-roditelji. No, uz velike napore gdje Ines iz agencije uspješno smo organizirali i proveli maturalno putovanje učenika za šk. god. 2025/2026.

XVI. PROJEKTI ŠKOLE

IZVJEŠĆE O PROJEKTU ČITAJMO DA NE IZUMREMO

Naziv projekta: Čitajmo da ne izumremo

Voditelj/ica projekta: Branka Ljepoja

Sudionici (razredi, učenici): svi učenici i nastavnici hrvatskog jezika, engleskog jezika i njemačkog jezika

Razdoblje provedbe: 2024./2025.

Cilj projekta: Razvijanjem navike čitanja iz užitka olakšati učenicima razvoj vještine informacijskog čitanja koje je preduvjet za uspješan život i adaptaciju za cjeloživotno učenje. Objavljivanjem te aktivnosti u medijima – na web stranici škole, promovirati i čitanje iz užitka kao i nastavu HJ.

Opis projekta

Poticanje na čitanje djela iz tzv. "lijepa književnosti". Uređenje posebne police s djelima iz beletristike i obilježavanje važnijih obljetnica vezanih uz književnike i djela. Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige, suradnja s nastavnicima hrvatskog jezika i Gradskom knjižnicom Milivoja Cvetnića u Hrvatskoj Kostajnici te Narodnom knjižnicom i čitaonicom Dvor, darivanje knjiga u okviru Mjeseca darivanja knjiga, kao i vođenje zasebne statistike posuđivanja ovih djela. Suradnja s nastavnicima engleskog i njemačkog jezika – uvođenje čitanja izborne lektire na stranim jezicima.

Postignuti rezultati

Učenici su posuđivali i čitali knjige izvan lektirnih naslova što je vidljivo iz sljedeće tablice statističkih podataka o posudbi po mjesecima

Mjesec	Posuđeno knjiga
Rujan	7
Listopad	12
Studen	17
Prosinac	6
Siječanj	5
Veljača	8
Ožujak	10
Travanj	12
Svibanj	6
Lipanj	2
Ukupno	85

Europski forum mladih u Trogenu

Naziv projekta: Europski forum mladih u Trogenu (ožujak, 2025.)

Voditelj/ica projekta: Branka Ljepoja, Matija Koški

Sudionici (razredi, učenici): 14 učenika

Razdoblje provedbe: 2024./2025.

Opis projekta

Projekt doprinosi promociji partnerstva organizacija civilnog društva i odgojno-obrazovnih ustanova u području ljudskih prava, volonterstva i međunarodne suradnje. Rezultat će razvojem akcijskog programa izobrazbe i radionicama o održivom razvoju, ljudskim pravima, medijima i sl. koje će učenici naučiti prilikom posjeta Dječjem selu, a zatim prenijeti u svoju školu. Forum okuplja 140 učenika (od 16 do 20 godina) iz različitih zemalja (Mađarska, Ukrajina, Rusija, Italija, Latvija, Turska, Njemačka, Švicarska, Velika Britanija, Francuska i Hrvatska). Učenici će biti smješteni u kućama u Pestalozzi dječjem selu zajedno sa svojim nastavnicima - voditeljima. Na Forum je pozvano 14 učenika i 2 nastavnika po školi a zamišljen je u obliku cjelodnevnih radionica na temu tolerancije, ljudskih prava, jednakosti i uvažavanja različitosti raznih kultura koje će provoditi educirani pedagozi. Sve radionice i život u navedenom periodu odvijat će se u spomenutom dječjem selu. Predviđena je jedna zajednička ekskurzija uz pratnju nastavnika. Ciljana skupina su učenici naše srednje škole (14), koji će kroz osmišljavanje i provedbu vršnjačkih radionica i volonterskih akcija razviti nove kompetencije, usavršiti engleski jezik te izgraditi kapacitete za aktivno uključanje u život svojih lokalnih zajednica.

Postignuti rezultati

Sudjelovanjem na Europskom forumu mladih, koji se održao u Trogenu (Švicarska) 1.3. – 8.3. 2025. godine, učenici su ostvarili sljedeće rezultate i ishode:

1. Unaprjeđenje komunikacijskih i interkulturalnih vještina Učenici su aktivno sudjelovali u međunarodnim radionicama, debatama i timskim aktivnostima na engleskom jeziku, čime su unaprijedili svoju sposobnost izražavanja i razumijevanja različitih kulturnih perspektiva.
2. Povećana svijest o ljudskim pravima i građanskoj odgovornosti Kroz forum su učenici dobili dublji uvid u aktualna društvena i politička pitanja mladih u Europi te raspravljali o važnosti aktivnog građanstva, tolerancije i solidarnosti.
3. Razvijanje timskog rada i liderstva Sudjelovanjem u međunarodnim timovima, učenici su preuzimali različite uloge (voditelj rasprave, zapisničar, predstavnik tima) i pokazali inicijativu, odgovornost i sposobnost suradnje.

4. Prezentacijske i pregovaračke vještine Predstavljanjem stavova svoje skupine pred publikom učenici su vježbali argumentaciju, javni nastup i donošenje argumentiranih odluka.

5. Osnajivanje motivacije za daljnje uključivanje u civilno društvo Poticajna atmosfera foruma motivirala je učenike da se i po povratku uključe u školske i lokalne inicijative u području ljudskih prava, ekologije, jednakosti i obrazovanja za mir.

6. Stvaranje međunarodnih kontakata i prijateljstava Tijekom foruma učenici su uspostavili kontakte s vršnjacima iz 10 europskih zemalja, što je doprinijelo razmjeni iskustava i kulturnom obogaćivanju.

FAIR PLAY DAY U SPORTU

Naziv projekta: Fair Pay dan

Voditelj/ica projekta: Dalibor Sanader

Sudionici (razredi, učenici):

Gimnazija

1. Fran Majstorović – 2. a
2. Petar Majstorović – 2. a
3. Marko Baotić – 2. a
4. Dorijan Šestek – 2. a
5. Gabrijel Cvitanović – 3. a
6. Luka Govrčinović – 3. a
7. Saša Arnautović 3. a
8. Jovan Resanović – 4. a
9. Zvonimir Molnar – 4. a
10. Adrea Dujmović – 4. a

Ekonomist

1. David Blažević – 1. b
2. Stjepan Dujmović -2. b
3. Sara Herceg 3. b
4. Patrik Gregorič - 2. b
5. Martina Marić - 2. b
6. Valentina Špančić – 2. b
7. Aleksandar Tomašević – 2. b
8. Katja Brandić – 3. b
9. Barbara Kukolj -3. b
10. Adam Paškovski – 4. b

Šumari

1. Petar Knežević – 2. e
2. Niko Abramović -2. e

3. DMITAR KOPUN – 2. e
4. MARINA CVIJETKOVIĆ – 4. e
5. MARKO BUNJEVAC – 2. e
6. MARTIN KOKORIĆ – 1. e
7. DRAGAN RAĐENOVIĆ – 3. e
8. STJEPAN KALAMBURA – 1. e
9. JAN ŠIMIČIĆ – 1. e
10. MIHAEL KARLIČEK – 4. e

Stolari

1. ANTONIO BOŽANOVIĆ – 3. d
2. BRUNO SOFTIĆ – 3. d
3. BRUNO PODHRAŠKI – 3. d
4. PETAR OREŠKOVIĆ – 3. d
5. MATEJ BARBARIĆ – 1. d
6. ALEKSANDAR BOŠNJAK – 1. d
7. SERGEJ OSTOJIC – 1. d
8. FILIP JURIĆ – 2. d
9. DENES BRODARAC – 3. e
10. PETAR MILIČEVIĆ – 4. a

Razdoblje provedbe: 09.10.2024.- 13. 6. 2025.

Cilj projekta: Međusobna povezanost, komunikacija i timski rad. Poštenje, ustrojenost i pomoć.

Opis projekta

(Kratak opis sadržaja, aktivnosti, tijeka provedbe)

Projekt je zamišljen tako da u njemu sudjeluju predstavnici svih smjerova (1-4 razred) koji pohađaju Srednjukolu Ivana Trnskoga u Hrvatskoj Kostajnici.

Projekt je proveden kroz sporstko natjecanje.

Orijentacijsko trčanje organizirano je tako da sudjeluju četiri ekipe (gimnazija, šumari, ekonomisti i stolari). Napravljena je mapa terena. Postavljeno je osam markacija koje su označene na mapi. Ekipe su imale zadatak doći do cilja u što kraćem vremenu sa svim prikupljenim markacijama.

Postignuti rezultati

1. Šumari
2. Gimnazija
3. Stolari
4. Ekonomisti

VJEŽBAONICA

Vježbaonica se održavala kroz jedno odjeljenje jedan puta tjedno a po potrebi i više u ukupnom trajanju 50 sati. Vježbaonicu je vodila Viktorija Mrđenović. Sudionici vježbaonice su bili učenici srednje i osnovne škole. Održavala se po dogovoru s voditeljicom i učenicima (mjesto, vrijeme i aktivnost.) Popis učenika i detaljan opis aktivnosti nalazi se u aplikaciji Vježbaonice.

IZVJEŠĆE O PROVEDBI PROJEKTA „Read Your Way to Better English-Čitalački klub modernog doba“

Naziv projekta: Read Your Way to Better English - Čitalački klub modernog doba

Voditelj/ica projekta: BARBARA CETINJANIN

Sudionici (razredi, učenici): 3.A i 4.A (OPĆA GIMNAZIJA)

Razdoblje provedbe: školska godina 2024./2025.

Cilj projekta: razviti naviku i ljubav prema ekstenzivnom čitanju na engleskom jeziku.

Opis projekta:

Na uvodnim, motivacijskim radionicama učenici su istraživali digitalnu knjižnicu, upoznavali različite književne žanrove, odabirali naslove čije će dijelove pročitati i potom interpretirati kroz grupne diskusije.

Učenici su tijekom nastavne godine pročitali djela po vlastitom odabiru. Tijekom čitanja učenici su unaprjeđivali jezično-komunikacijsku kao i kulturološku kompetenciju, te razvijali samostalnost u ovladavanju jezikom kroz korištenje funkcionalnosti digitalne knjižnice (rječnik, bilješke i sl.). Koristili su i unaprjeđivali svoje informatičko znanje prilikom korištenja digitalnih alata.

Postignuti rezultati:

Učenici mogu: samostalno koristiti digitalnu knjižnicu i sve njezine funkcionalnosti (integrirani rječnik, opcije slušanja i biranja dijalekta, snimanja i pisanja bilješki, izrade vlastite liste nepoznatih riječi, rješavanja zadataka razumijevanja, gramatike i vokabulara),

razlikovati i opisivati književne žanrove, sudjelovati u uvodnim diskusijama u kojima daje svoje mišljenje i osvrt na različitu tematiku, koristiti različite tehnike prilikom čitanja, poput skimming and scanning, globalno i selektivno čitati i/ili slušati te razumjeti e-knjige različitog žanra i tematike, pokazati razumijevanje pročitano/poslušano kroz rješavanje zadataka razumijevanja, pokazati usvojenost vokabulara i gramatičke struktura kroz rješavanje zadataka, pisati pisane radove poput eseja, drugačijeg završetka priče, recenzije, power point prezentacije i sl.

IZVJEŠĆE O PROJEKTU (Svjetski dan prava potrošača)

Naziv projekta: Svjetski dan prava potrošača Voditelj/ica projekta: Aneta Radoš
Sudionici (razredi, učenici): 3. B (svi učenici) Razdoblje provedbe: 17. - 21. ožujka 2025.

Ciljevi projekta:

1. Upoznati učenike s njihovim osnovnim pravima kao potrošačima kako bi mogli prepoznati i zaštititi se u različitim potrošačkim situacijama.
2. Pružiti učenicima priliku da razviju svoje prezentacijske, komunikacijske i pedagoške vještine kroz pripremu i vođenje edukativnih radionica.
3. Potaknuti učenike na odgovorno i informirano donošenje odluka pri kupovini, te ih upoznati s važnosti održivog i etičkog potrošačkog ponašanja.
4. Unaprijediti suradnju između srednjih i osnovnih škola u lokalnoj zajednici, stvarajući prilike za zajedničko učenje i razmjenu znanja među učenicima različitih dobnih skupina.

Opis projekta

(Kratak opis sadržaja, aktivnosti, tijeka provedbe)

Učenici 3. b razreda informirali su učenike osmih razreda osnovnih škola iz Dubice, Dvora i Hrvatske Kostajnice o pravima potrošača. Uz informativnu prezentaciju, pripremili su digitalne kvizove, memory igre i male poklone.

Ovim aktivnostima učenici su povezali gradivo Marketinga (ponašanje i prava potrošača) te Komunikacijsko-prezentacijskih vještina (izrada prezentacije i prilagodba sadržaja različitoj publici).

Tijek provedbe projekta:

- Priprema: Učenici 3.b su pripremili materijale za radionice, uključujući prezentacije, praktične primjere i interaktivne aktivnosti koje će biti prilagođene uzrastu osnovnoškolaca. Dogovoreni su termini i sadržaj radionica s osnovnim školama.
- Edukacija srednjoškolaca: Učenici su uvježbavali radionice kako bi se osigurali spremnost za vođenje edukacije i učinkovitu komunikaciju s mlađim učenicima.
- Provođenje radionica: Učenici su održavali radionice u osnovnim škola u Hrvatskoj Kostajnici i Dubici te u našoj školi maturantima, koristeći interaktivne metode poput diskusija, kvizova i grupnog rada.
- Vrednovanje i povratne informacije: Nakon radionica, prikupljene su povratne informacije od osnovnoškolaca i njihovih učitelja, provedeno je samovrednovanje te su analizirani rezultati i učinkovitost projekta.

Postignuti rezultati

1. Edukacija osnovnoškolaca: Učenici 8. razreda informirani su o potrošačkim pravima kroz interaktivne radionice, kvizove i igre.
2. Razvoj vještina srednjoškolaca: učenici 3.b razreda razvili su prezentacijske, komunikacijske i pedagoške vještine kroz pripremu i izvođenje radionica.
3. Suradnja škola: Ostvarena je uspješna suradnja srednje škole s tri osnovne škole u lokalnoj zajednici, što je otvorilo prostor za buduće zajedničke projekte.
4. Izrada edukativnih materijala: Kreirani su digitalni kvizovi, memory igre i prezentacije koje će se koristiti i u budućim edukacijama.
5. Promicanje održivog ponašanja: Učenici su osviješteni o važnosti odgovorne i etičke potrošnje kroz konkretne primjere i diskusije.

IZVJEŠĆE O PROJEKTU (Erasmus+ projekt, Nova avantura - nove vještine)

Naziv projekta: Erasmus+ projekt, Nova avantura - nove vještine

Voditelj/ica projekta: Aneta Radoš

Sudionici (razredi, učenici): Lea Petričević, Tamara Marić, Anđela Akik, Kristijan Barukčić, Sandro Atljija, Dragan Rađenović, Luka Radman, Marina Cvjetković

Razdoblje provedbe: 3. – 11. studenoga 2024.

Cilj projekta:

Cilj projekta bio je omogućiti učenicima stjecanje stručnih kompetencija kroz praktičan rad u stvarnom radnom okruženju u inozemstvu, razvijanje profesionalnih i jezičnih vještina, jačanje samopouzdanja, samostalnosti i odgovornosti, te poticanje interkulturalne svijesti i mobilnosti u svrhu povećanja konkurentnosti na tržištu rada i pripreme za buduću karijeru.

Opis projekta

Projekt je organiziran u sklopu Erasmus Akreditacije za strukovno obrazovanje i osposobljavanje s ciljem omogućavanja stručne prakse učenicima smjera ekonomist i šumarski tehničar. Učenici su tijekom dvotjednog boravka u Bragi, Portugal, obavljali stručnu praksu kod odabranih poslodavaca u skladu sa svojim strukovnim usmjerenjem.

Tijekom projekta učenici su:

- obavljali praktične zadatke u realnom radnom okruženju,
- upoznivali poslovne procese i radne zadatke iz svoje struke,
- razvijali profesionalne, jezične i interkulturalne kompetencije,

- sudjelovali u kulturnim i obrazovnim aktivnostima s domaćinima.

Projektne aktivnosti uključivale su pripremu sudionika (jezične i kulturološke radionice), organizaciju i provedbu stručne prakse, praćenje učenika tijekom mobilnosti te završnu evaluaciju i diseminaciju rezultata po povratku.

Tijek provedbe bio je uredno planiran i realiziran, uz stalnu suradnju s partnerskom organizacijom u Bragi koja je osigurala kvalitetna radna mjesta i logističku podršku tijekom cijelog boravka.

Postignuti rezultati

Tijekom provedbe projekta ostvareni su brojni pozitivni rezultati koji su doprinijeli profesionalnom i osobnom razvoju učenika. Sudjelovanje u međunarodnoj stručnoj praksi omogućilo je učenicima stjecanje novih znanja i vještina, kao i vrijednih iskustava rada u drugačijem poslovnom i kulturnom okruženju.

- Učenici su uspješno odradili planirane zadatke u okviru stručne prakse.
- Stečena su nova stručna znanja i vještine primjenjive u budućem profesionalnom radu.
- Razvijene su jezične kompetencije (engleski i osnovno portugalski jezik).
- Učenici su stekli iskustvo rada u međunarodnom i interkulturalnom okruženju.
- Povećana je motivacija učenika za daljnje obrazovanje i usavršavanje.
- Ostvarena je suradnja i razmjena iskustava s partnerskim institucijama u Portugalu.
- Projekt je pridonio internacionalizaciji škole i unaprjeđenju kvalitete stručnog obrazovanja.

XVII. PREGLED RADA STRUČNIH ORGANA

Tijekom 2024./2025. održali smo: **26** sjednica Nastavničkog vijeća, **50** sjednica Razrednih vijeća u svih 14 razrednih odjela ukupno, **7** sjednice Vijeća učenika, **2** sjednicu Vijeća roditelja, **19** sastanaka Školskog odbora. O svim održanim sastancima uredno se vode zapisnici u knjigama zapisnika Nastavničkog vijeća, Vijeća učenika, Vijeća roditelja, Školskog odbora te se čuvaju u arhivi škole.

XVIII. STRUČNO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA

Stručno usavršavanje se provodilo individualno, kroz školska strukovna vijeća, županijska stručna vijeća, seminare i stručne aktive koje je organiziralo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih, AZOO i ASOO. Kroz školske stručne aktive nastavnici su iskazivali svoje potrebe za nastavnim sredstvima i pomagalima,

stručnom literaturom, udžbenicima, ali i dogovarali polaganje razrednih i razlikovnih ispita, uvjetnih upisa, rješavanje problema vezanih uz izostanke i negativne ocjene, dogovarali pitanja za izradbu i obranu završnog rada i slično, u skladu s godišnjim planom i programom rada.

XIX. IZVJEŠĆA O RADU STRUČNIH AKTIVA

STRUKOVNO VIJEĆE PROFESORA HRVATSKOGA JEZIKA I STRANIH JEZIKA

Naziv stručnog aktiva: Strukovno vijeće nastavnika hrvatskoga jezika i stranih jezika

Voditelj aktiva: Damir Ducić

Školska godina: 2024./2025.

Broj održanih sastanaka: 3

Razdoblje izvještavanja: 30.8.2024.-7.7.2025.

Pregled održanih sastanaka stručnog aktiva

Red. br.	Datum sastanka	Tema/e sastanka	Zaključci i preporuke
1.	30.8.2024.	Konstituiranje Strukovnoga vijeća, raspodjela satnice; prijedlozi za školski kurikulum, dogovor o projektima; izvannastavne aktivnosti, suradnja sa Strukovnim vijećem društvene grupe predmeta, suradnja sa školskom knjižnicom, iskazivanje potreba, organizacija odgojno-obrazovnog rada (utvrđivanje komponenti ocjenjivanja), udžbenici, realizacija školskih projekata.	
2.	14.1.2025.	Kraj prvog polugodišta - analiza uspjeha učenika te realizacija sati i programa, stručna usavršavanja, školska natjecanja – pripremanje učenika (engleski jezik, njemački jezik, hrvatski i latinski jezik).	
3.	7.7.2025.	Državna matura za učenike 4. razreda gimnazije i četverogodišnje strukovne škole; realizacija nastave i programa u završnim razredima. Kraj nastavne godine: pregled i analiza ostvarenja plana i programa rada - realizacija nastave i analiza uspjeha učenika. Rezultati školskih i županijskih natjecanja. Novosti vezane uz modularnu nastavu (drugačija raspodjela satnice)-sastanak na tu temu održan je 8.svibnja 2025.	

Popis članova stručnog aktiva:

Milana Sadiković Lukić, Ines Konjevod, Damir Ducić, Nada Mateković, Barbara Cetinjanin, Zorica Nikodić, Kristian Župarić, Branka Ljepoja

STRUKOVNO VIJEĆE PRIRODOSLOVNO MATEMATIČKE GRUPE PREDMETA

Naziv stručnog aktiva: Strukovni aktiv prirodoslovno matematičkih predmeta

Voditelj/ica aktiva: Hrvoje Blažanović

Školska godina: 2024./2025.

Broj održanih sastanaka: 4

Razdoblje izvještavanja: nastavna godina 2024./2025.

Pregled održanih sastanaka stručnog aktiva

Red. br.	Datum sastanka	Tema/e sastanka	Zaključci i preporuke
1.	13.9.2024.	Prijedlog plana i programa, elementi i kriteriji vrednovanja, materijalne potrebe, Ostvarivanje ishoda učenja kroz terensku nastavu – predavanje Ljiljana Segedi	Prijedlog plana i programa rada Vijeća usvojen, materijalne potrebe dostavljene ravnateljici
2.	17.1.2025.	Analiza uspjeha i ostvarenosti ishoda na polugodištu, realizacija nastave, natjecanja	Provedena je analiza uspjeha učenika na polugodištu i ona je zadovoljavajuća, realizacija nastave je u okvirima planiranog, učenici su se prijavili za natjecanje iz biologije i kemije
3.	25.4.2025.	Prijedlog satnice za sljedeću nastavnu godinu	Napravljen je prijedlog satnice za sljedeću godinu u skladu s uvođenjem modularne nastave i dostavljen ravnateljici
4.	18.6.2025.	Analiza uspjeha i ostvarenosti ishoda na kraju nastavne godine, pripreme za modularnu nastavu, Usporedba rada u osnovnoj i srednjoj školi – predavanje Sandra Škrinjarić	Provedena je analiza uspjeha učenika na kraju nastavne godine i ona je zadovoljavajuća, utvrđeni us učenici upućeni na dopunski rad, realizacija nastave je u okvirima planiranog, pripreme

Red. br.	Datum sastanka	Tema/e sastanka	Zaključci i preporuke
			za modularnu nastavu su u tijeku

Popis članova stručnog aktiva

1. Ljiljana Segedi
2. Sandra Škrinjarić
3. Danijela Petričević
4. Josip Čubaković
5. Hrvoje Blažanović

STRUKOVNO VIJEĆE PROFESORA EKONOMSKE SKUPINE PREDMETA

Naziv stručnog aktiva: Strukovno vijeće nastavnika ekonomske grupe predmeta

Voditelj aktiva: Ljubica Ducić

Školska godina: 2024./2025.

Broj održanih sastanaka: 4

Razdoblje izvještavanja: 17.10.2024. -7.7.2025.

Pregled održanih sastanaka stručnog aktiva

Red. br.	Datum sastanka	Tema/e sastanka	Zaključci i preporuke
1.	17.10.2024.	Prijedlozi tema za završne radove u šk. god. 2024./2025., stručne zamjene nastavnika, konferencija VIII. Dani strukovnih nastavnika u Šibeniku	
2.	13.02.2025.	Prijedlozi za raspored sredstava iz projekta DIGITRAIN – uređenje prostora za digitalnu praksu, završni radovi – praćenje izrade	
3.	08.05.2025	Prijedlog satnice za šk. god. 2025./2026.,	

Red. br.	Datum sastanka	Tema/e sastanka	Zaključci i preporuke
		završni radovi – praćenje izrade	
4.	07.07.2025.	Analiza ostvarenja plana i programa rada - realizacija nastave i analiza uspjeha učenika, prijedlog rasporeda satnice po modulima za prvi razred, iskazivanje potreba za neposredni odgojno – obrazovni rad s ciljem osuvremenjivanja nastavnog procesa	

Popis članova stručnog aktiva:

Ljubica Ducić, Aneta Radoš, Ivan Čubaković, Dijana Blumschain Zgurić, Davor Mažić

STRUKOVNO VIJEĆE DRUŠTVENE SKUPINE PREDMETA

Naziv stručnog aktiva: Stručni aktiv društvene grupe predmeta

Voditelj/ica aktiva: Marko Musić

Školska godina: 2024./2025.

Broj održanih sastanaka: 2

Razdoblje izvještavanja: Početak 2.polugodišta (izvještaj za 1.polugodište) i kraj školske godine (izvještaj na kraju školske godine za cijelu školsku godinu)

Pregled održanih sastanaka stručnog aktiva

Red. br.	Datum sastanka	Tema/e sastanka	Zaključci i preporuke
1.	27.6.2025.	Analiza realizacije GiK-a, i osvrt na postignuća	Nastavnici društvene skupine predmeta su uspješno realizirali svoju nastavu uz prilagodbe kod pojedinih predmeta što zbog izostanaka nastavnika ili izostanaka učenika, Također učenici su uspješno sudjelovali na natjecanjima iz pojedinih predmeta društvene skupine.
2.	10.1.2025.	Analiza ostvarenog plana i programa nastave za 1.polugodište, te planiranje rada u 2.polugodištu (natjecanja, terenska nastava, školski projekti itd.)	Nastavni sadržaji su u većoj mjeri uspješno realizirani do kraja 1.polugodišta. Uočeno je da uspjeh kod većine učenika u društvenoj skupini predmeta zadovoljavajući, sa iznimkama nekoliko učenika iz pojedinih razreda. Također je zaključeno da velik broj učenika nije motiviran za natjecanja iz pojedinih predmeta, te ih treba dodatno motivirati i poticati na rad

Popis članova stručnog aktiva

6. Kristina Tavra,
7. Matija Koški,
8. Marin Fran,
9. Sanja Bužimkić,
10. Renata Sučić,
11. Ana Rizmaul,
12. Marko Musić

STRUČNO VIJEĆE PROFESORA TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE

Ukupno su održana tri aktiva, voditeljica aktiva je Viktorija Mrđenović u timu sa kolegom sustručnjakom Daliborom Sanaderom.

Prvi aktiv je održan na samom početku šk. godine 25.9.2024.

Dnevni red: 1.Zaduženja nastavnika za 2024/25.

2. Trebovanje opreme

3. Ostala pitanja

Ad1.) Viktorija Mrđenović-zaduženje za punu satnicu. Devet razreda -18 sati plus 2 sata na razredništvo i 2 sata na ŠŠk,ukupno 22 sata.

Dalibor Sanader-zaduženje na pola satnice. Pet razreda-10 sati plus 2 sata na sekciju krosa,ukupno 12 sati.

Ad2.) Potrebe profesora-tenisice ili trenirka, za klub novi dresovi, reketi za badminton, veslački ergometar.

Ad3.) Ostalih pitanja nije bilo.

Drugi aktiv održan je 29.1.2025..

Dnevni red: 1. Analiza učeničkih postignuća i realizacija nastave

2. Stručna usavršavanja

3. Projekt ferplay

4. Stručno predavanje na satu kod kolege

5. Ostala pitanja

Ad1.) Nastava Tzk u prvom polugodištu provedena je u potpunosti .Na početku nastave učenici su sudjelovali u projektnom danu feplay-Orijentacijsko trčanje u timovima unutar smjerova.

Dodatne sekcije provodile su se iz ovih sportova: badminton, stolni tenis(Viktorija M.)- kros(Dalibor S.)-futsal (Marko M.)Sve su sekcije provedene prema planu i programu.

Organiziran Božićni turnir u futsalu –sudjelovali učenici iz svih smjerova.

Ad2.) Viktorija Mrđenović sudjelovala 19.10.2024. na 13. Simpoziju školskog sporta u Zagrebu. Tema- Program HŠSS-a kao sredstvo motivacije.

Dalibor Sanader-24.-28.6.2025.-Zadar-33.ljetna škola kineziologa

Ad3.) Dalibor Sanader u suradnji sa Viktorijom organizirao projektni dan Orijentacijsko trčanje po timovima (gimnazija, stolari, šumari, ekonomisti).

Ad4.) 6.12.2024.- Viktorija Mrđenović kod kolege Dalibora S. odradila jedan pokazni sat. Tema: Pokazni sat na veslačkom ergometru.

Ad5.) Pod ostalim pitanjima konstantiram da je stigla naručena oprema za vježbanje (utezi, reketi za badminton, veslački ergometar.)

Treći aktiv održan 7.7.2025.

Dnevni red: 1.Realizacija nastave na kraju školske godine

2.Prijedlog zaduženja za 2025./26. Godinu

3.Vježbaonica

4. Aktivnost ŠŠK-Sokol

Ad1.) U protekloj nastavnoj godini 2024./25. kod predmetnih profesora TZK nastava je realizirana gotovo u 100 postotnom obliku, manjkovi su u pojedinim razredima (2-3 sata) zbog neradnih dana, štrajka i sl.

Ad2.) Prijedlog zaduženja nastave TZK za 2025./26. godinu:

Viktorija Mrđenović- 1a-3a-4a 1d-2d-3d 1e-2e-3e plus razredništvo i voditelj ŠŠK 2 sata što je ukupno 22 sata i puna norma.

Dalibor Sanader- 1b-2b-3b-4b-4e, ukupn 10 sati plus 2 sata na sekciju krosa, ukupno 12 sati- pola norme.

Ad3.) Vježbaonica se odvijala 50 sati ukupno kroz godinu, jednom ili dva puta na tjedan po potrebi i prilagođeno prema učenicima i njihovim željama. Vježbaonicu vodi Viktorija Mrđenović. Izvješća o provedbi poslana su u Županiju.

Ad4.) ŠŠK Sokol u ovoj školskoj godini nastupio je kako je bilo i predviđeno u ovim sportovima: badminton-st. tenis-futsal-kros:

10.10.2024. –Topusko-kros

30.10.2024.-naša škola je domaćin u suorganizaciji sa Obrtničkom školom u kvalifikacijama za Županijsko natjecanje u st.tenisu i odbojci za osnovne škole.

11.11.2024.- u našoj školi održane su kvalifikacije za Županijsko natjecanje u badmintonu i st.tenisu za srednje škole. Naša škola je nastupila sa muškom i ženskom ekipom i bili su prvi te izborili nastup na Županijskom natjecanju.

3.12.2024.-Novska-Županijsko natjecanje u badmintonu. Ženska ekipa osvojila je 3 mjesto a muška 4.

28.1.2025.-Sisak-Županijsko natjecanje u st.tenisu-sudjelovali smo sa obje ekipe i to –ženska ekipa 2. mjesto a muška 3.mjesto

27.11.2024.- Glina –kavlikacija za Županijsko natjecanje u futsalu (M), nismo se plasirali.

19-20.12.2024.-Božićni turnir u futsalu- sudjeluju svi smjerovi.

STRUČNO VIJEĆE ŠUMARSKE I DRVODJELSKJE STRUKE

Naziv stručnog aktiva: Stručno vijeće sektora Šumarstvo

Voditelj aktiva: Davor Adamović

Školska godina: 2024/2025.

Broj održanih sastanaka: 3

Razdoblje izvještavanja: od 1.9.2024. do 30.6.2025.

Pregled održanih sastanaka stručnog aktiva

Red. br.	Datum sastanka	Tema/e sastanka	Zaključci i preporuke
1.	16.10.2024.	1. Teme za završni rad 2. Ostala pitanja	- predložene su teme za završni rad šumarskih tehničara i stolara - učenici do 31.10.2024. trebaju odabrati teme i s mentorima dogovoriti način izvedbe - Katica Rebić je podnijela izvješća s dva stručna posjeta - Mateo Perković se priprema za polaganje stručnog ispita - Pavle Kašikić se prijavio za sudjelovanje na Danima strukovnih nastavnika u Šibeniku
2.	13.2.2025.	1. Analiza uspjeha na kraju prvog polugodišta 2. Organizacija višednevne stručne ekskurzije 3. Novosti o modularnoj nastavi 4. Ostala pitanja	- praktična nastava za stolare se održava u školskoj radionici i svi su zadovoljni s tim, i nastavnici i učenici - odabrana je agencija za organizaciju stručne ekskurzije i sve teče po planu - puno je nepoznanica o izvedbi modularne nastave - održano je školsko natjecanje za šumarske tehničare i kreću pripreme za državno natjecanje
3.	24.6.2025.	1. Organizacija	- od sljedeće školske godine kreće

Red. br.	Datum sastanka	Tema/e sastanka	Zaključci i preporuke
		modularne nastave 2. Analiza uspjeha na kraju nastavne godine 3. Ostala pitanja	modularna nastava - za šumarske tehničare svi moduli su razdijeljeni - organizaciju modularne nastave kod stolara treba doraditi - nastavnici trebaju izraditi kurikule za module po skupinama ishoda učenja

Popis članova stručnog aktiva

1. Davor Adamović
2. Dubravko Bunjevac
3. Pavle Kašikić
4. Mateo Perković
5. Katica Rebić
6. Ivica Karaga

XX. IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA STRUČNE SURADNICE – PEDAGOGINJE ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

Rd. br.	Područje rada	Vrijeme realizacije
1.	KURIKULARNO PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE ODGOJNO – OBRAZOVNOG RADA Sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana i programa rada Škole, izrada Godišnjeg preventivnog plana i programa borbe protiv ovisnosti, izrada Godišnjeg plana i programa stručne suradnice – pedagoginje Izrada Izvješća o natjecanju, Izvješća o realizaciji preventivnog plana i programa borbe protiv ovisnosti, Plana i programa stručne suradnice – pedagoginje, sudjelovanje u izradi Izvješća o realizaciji godišnjeg plana i programa rada Srednje škole Ivana Trnskoga Hrvatska Kostajnica.	rujan 2024. svibanj, lipanj srpanj 2025.
2.	RAD I SURADNJA S UČENICIMA a) prevencija školskog neuspjeha i savladavanje poteškoća u učenju (individualni i savjetodavni razgovor s učenicima koji su na kraju prvog i drugog obrazovnog razdoblja imali veći broj negativnih	rujan 2024. – lipanj 2025.

	ocjena) b) profesionalno informiranje, usmjeravanje i orijentiranje - Dani otvorenih vrata (osnovne škole iz Hrvatske Dubice, Dvora i Hrvatske Kostajnice) - Organizacija predstavljanja programa Srednje škole Ivana Trnskoga Hrvatska Kostajnica učenicima u Osnovnoj školi Davorina Trstenjaka Hrvatska Kostajnica, Prvoj osnovnoj školi Petrinja, Osnovnoj školi Dragutina Tadijanovića Petrinja, Područnoj školi Mošćenica, Osnovnoj školi Ive Kozarčanina Hrvatska Dubica, Osnovnoj školi Mate Lovraka Petrinja, Osnovnoj školi Braća Ribar Sisak, Osnovnoj školi Sunja, Osnovnoj školi Budaševo, Osnovnoj školi Komarevo, Osnovnoj školi Galdovo, Osnovnoj školi Sela, Osnovnoj školi Jabukovac. c) individualni i savjetodavni razgovori s učenicima o izboru zanimanja i uvođenja u svijet rada d) organizacija predstavljanja različitih fakulteta e) sudjelovanje u radu Vijeća učenika f) rad i suradnja na stvaranju pedagoško-psihološkog ozračja g) provođenje sociometrije h) izvođenje pedagoških radionica i predavanja: <u>SNEP program</u> - Seksualno nasilje – Edukacijski i preventivni program u trajanju od 6 radionica: Seksualno nasilje, Seksualno nasilje u obitelji, Elektroničko seksualno nasilje, Zaštita od elektroničkog seksualnog nasilja, Seksualno nasilje u mladenačkim vezama te Prepoznavanje i zaštita od elektroničkog nasilja u mladenačkim vezama <u>Trening socijalnih vještina</u> – Znanjem protiv ovisnosti u trajanju od 7 radionica: Uvodna radionica: procjena	svibanj 2025. veljača - svibanj 2025. tijekom nastavne godine tijekom nastavne godine tijekom nastavne godine tijekom školske godine prosinac 2024.
--	--	--

	razine razvijenosti socijalnih vještina kod učenika, Aktivno slušanje, JA-poruke, Prepoznavanje i iskazivanje osjećaja, Suradnja, Zauzimanje za sebe, Završna radionica <u>Radionice za pomoć u učenju</u> – Kako si olakšati učenje, Strategije učenja, Upravljanje vremenom <u>Ovisnost o kockanju</u> – Mjesec borbe protiv ovisnosti <u>Obilježavanje hrvatskog dana nepušenja</u> – Radionice o štetnosti duhanskih proizvoda i električnih cigareta Radionice iz projekta <u>Škole podrške</u> u trajanju od 5 radionica u 2 razredna odjela – Dnevna doza hrabrosti, Kao riba u vodi, Na kavi s feelingom.	rujan 2024.- svibanj 2025.
3.	SURADNJA S NASTAVNICIMA a) Nastavnicima vezano uz organizaciju i izvođenje odgojno-obrazovnog rada • uvid u nastavu • za učenike s teškoćama u razvoju • za učenike s problemima u učenju i/ili ponašanju b) Razrednicima • kao stručna pomoć u razrednim poslovima • koordinacija i evaluacija <i>Abecede prevencije</i> • organizacija predavanja za roditelje učenika prvih razreda od strane Psihološkog centra TESA-Komunikacija s adolescentima (online na roditeljskom sastanku)	siječanj i veljača 2025. tijekom nastavne godine tijekom nastavne godine tijekom nastavne godine tijekom nastavne godine

	• izricanje pedagoških mjera c) Nastavnicima pripravnicima - uvođenje nastavnika pripravnika u odgojno-obrazovni rad Škole d) Predavanja na Nastavničkom Vijeću: - <i>Abeceda prevencija</i> - <i>Izvješće s konferencije za stručne suradnike pedagoge o uvođenju modularnih strukovnih kurikula</i>	svibanj 2025. tijekom nastavne godine tijekom nastavne godine rujan 2024. ožujak 2025.
4.	UNAPRIJEĐENJE NASTAVNOG PROCESA	
	Suradnja s nastavnicima na unapređivanju odgojno – obrazovnog procesa i poticanju primjene suvremenih metoda, oblika i sredstava rada.	rujan 2024. – lipanj 2025.
5.	RAD I SURADNJA S RODITELJIMA	
	Podrška, suradnja, savjetovanje - individualni razgovori s roditeljima.	rujan 2024. – lipanj 2025.
6.	SURADNJA S RAVNATELJICOM	
	Planiranje, ostvarivanje, praćenje i vrednovanje odgojno – obrazovnih postignuća, ugled Škole (evidencija natjecanja, nastupa, stipendija, pohvala, nagrada i uspjeha učenika u nastavku školovanja). Priprema modularne nastave.	tijekom školske godine
7.	OSTVARIVANJE, PRAĆENJE I VREDNOVANJE ODGOJNO – OBRAZOVNOG USPJEHA POJEDINCA,	

	RAZREDNOG ODJELA I ŠKOLE U CJELINI Statistička analiza uspjeha učenika, izostanaka, pedagoških mjera i realizacija nastave na polugodištu i kraju školske godine 2024./2025. Prezentacija analize statistike na Nastavničkom vijeću. Izvešće o natjecanjima.	siječanj, lipanj i kolovoz 2025. siječanj i kolovoz 2025. svibanj 2025.
8.	RAD I SURADNJA NA RAZVOJNO – PEDAGOŠKIM POSLOVIMA	rujan 2024. – lipanj 2025.
9.	SURADNJA SA ZDRAVSTVENIM, SOCIJALNIM I DRUGIM INSTITUCIJAMA KOJE PRATE ODGOJNO – OBRAZOVNI SUSTAV Suradnja s Hrvatskim zavodom za socijalni rad - PU Hrvatska Kostajnica, PU Sisačko-moslavačkom, PP Hrvatska Kostajnica, Službom za školsku medicinu, Medicinom rada, osnovnim školama u Hrvatskoj Kostajnici, Dvoru, Hrvatskoj Dubici i Mečenčanima, Gradom Hrvatska Kostajnica.	rujan 2024. – lipanj 2025.
10.	STRUČNO USAVRŠAVANJE Usavršavanje u matičnoj ustanovi, seminari i webinar u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje, Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo, Foruma za slobodu odgoja, Agencije za mobilnost i programe Europske unije, Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, Carnet-a, Ženske sobe, Centra za nestalu i zlostavljano djecu, Centra za sigurniji Internet, Ministarstva unutarnjih poslova – Policijske akademije. Stručni skupovi: • <i>Međužupanijsko stručno vijeće pedagoginja/pedagoga u srednjim školama</i>	tijekom školske godine

	<i>Karlovačke i Sisačko-moslavačke županije,</i> • <i>Županijsko stručno vijeće voditelja preventivnih programa u Sisačko-moslavačkoj županiji,</i> • <i>Državni stručni skup za koordinatore za sigurnost djece i učenika u prometu</i> • <i>Konferencije za stručne suradnike pedagoge – modularno planiranje nastave</i> • <i>Državni stručni skup stručnih suradnika pedagoga u osnovnim i srednjim školama i učeničkim domovima: Ogledalo profesionalnog razvoja: uloga samorefleksije u pedagoškoj superviziji.</i> Polaganje stručnog ispita Praćenje stručne literature.	studeni 2024. tijekom školske godine
11.	OSTALI POSLOVI a) priprema za odgojno – obrazovni rad b) pedagoška dokumentacija c) evidentiranje rada i samovrednovanje d) Državna matura (dežurstvo) e) koordinatorica za provedbu školskih natjecanja f) članica Upisne komisije	tijekom školske godine lipanj, kolovoz 2025. prosinac 2024., siječanj, veljača, ožujak 2025. svibanj- rujn

		2025.
	g) članica Povjerenstva za provedbu natječaja	tijekom školske godine
	h) članica Povjerenstva za stažiranje pripravnika	tijekom školske godine
	i) sudjelovanje u projektu <i>Škole podrške</i> (Forum za slobodu odgoja i UNICEF) – izvođenje pedagoških radionica: <i>Dnevna doza hrabrosti, Na kavi s feelinogm, Kao riba u vodi.</i>	travanj 2025. – svibanj 2025.
	j) Sudjelovanje u projektu „Škola zdravog uma“ (Centar za edukaciju Krugovi)	
	k) Sudjelovanje u projektu „Za odgovorno odrastanje mladih“ (TESA Psihološki centar)	svibanj 2025. svibanj 2025.
	l) članica Sigurnosnog tima	
	m) sudjelovanje na sastancima Tima za međuresornu suradnju	od siječnja 2025.nadalje
	n) koordinadora Povjerenstva za borbu protiv ovisnosti	tijekom školske godine
	o) koordinadora za sigurnost djece i učenika u prometu	tijekom školske godine tijekom školske godine

XXI. IZVJEŠĆE O RADU STRUČNE SURADNICE – KNJIŽNIČARKE

Prema članku 20. STANDARDA ZA ŠKOLSKE KNJIŽNICE (donesenog na temelju članka 8. stavka 4. podstavka 2. Zakona o knjižnicama ("Narodne novine", broj 105/97, 5/98, 104/00 i 69/09), na prijedlog Hrvatskog knjižničnog vijeća) stručni suradnik knjižničar koji ima punu normu rada od 40 sati obavezan je obavljati poslove u neposrednome odgojno-obrazovnom radu 25 sati tjedno, a ostale poslove u sklopu satnice do punoga radnog vremena.

Poslovi koji se obavljaju u neposrednome odgojno-obrazovnom radu i ostali poslovi raspoređuju se na šestosatni dnevni rad u školi (sat po 60 minuta) a ostatak dnevnoga rada od 10 sati tjedno odnosi se na poslove vezane uz suradnju s drugim ustanovama, poslove stručnoga usavršavanja, planiranja, programiranja i pripremanja za rad i na druge poslove (rad izvan knjižnice).

Sukladno tome u školskoj godini 2024./2025. knjižnica je radila u punom radnom vremenu od ponedjeljka do petka, 7.30-13.30 sati.

Ove školske godine u školsku knjižnicu redovito su dolazili slijedeći časopisi:

1. Jezik
2. Lovački vjesnik
3. Hrvatske šum
4. Vidi
5. Meridijani
6. Matematičko fizički list
7. Matematika i škola
8. Šumarski list
9. Napredak – časopis za pedagošku teoriju i praksu
10. Lađa
11. Obnovljeni život – donacija ZŠEM-a

U školskoj godini 2024./2025. u knjigu inventara upisano je 122 knjiga od tog je 119 kupljeno a 3 je poklon donatora.

Od 118 učenika knjige u knjižnici nije posuđivalo 17 učenika odnosno knjige je posuđivalo 111 učenika.

Najčitači:

Ime	Prezime	Posudbi
ĐURĐICA	PAVEŠIĆ-HERKOV	12
ANA	MATIJAŠEC	8
LORENA	NEDIĆ	7
TENA	DUCIĆ	6
HANA	MILORADIĆ	6
ANĐELA	AKIK	5
MATEJ	BARBARIĆ	4
SARA	RAĐENović	4
ANA	MARIĆ	4
MIRELA	MAJSTORović	4
NIKOL	LIPAK	4
LUCIJANA	BARIŠIĆ	4
LAURA	BAOTIĆ	3
ANASTASIJA	STOJANOVIĆ	3
PETRA	RESANOVIĆ	3
LEA	PETRIČEVIĆ	3
LIDIJA	CRNOJEVIĆ	3
DAVID	BLAŽEVIĆ	3
KATARINA	AHEL	2
SAŠA	ARNAUTOVIĆ	2

Osim računala knjižničarke, koje se koristi za knjižničarske poslove, u knjižnici se nalazi i 6 računala s pristupom internetu a kojima se mogu koristiti učenici.

Kroz projekt Zajednica sa srcem dobili smo i računalo za montažu kojim se koristi videogrupa također osnovana kroz taj projekt, a tu se nalazi i prijenosno računalo (laptop), projektor i platno za potrebe nastave.

U knjižnici se nalazi i televizor, video i DVD koji se koriste po potrebi i za izvođenje nastave.

Ove školske godine u prostorima čitaonice dio školske godine održavana je nastava prema planiranom rasporedu. Održavali su se sastanci volonterskog kluba, te edukacije i radionice vanjskih suradnika i nastavnika.

Također u okviru djelovanja školske knjižnice provodio se i projekt Čitajmo da ne izumremo, odnosno projekt poticanja kulture čitanja na školskoj razini. Učenici su iskazali zanimanje za čitanjem i drugih djela osim lektire. U suradnji s nastavnicima hrvatskog jezika učenici su imali i lektiru po izboru, te su bili iznimno zainteresirani. Također, u suradnji s nastavnicima stranih jezika učenici su posuđivali i knjige na engleskom i njemačkom jeziku, ali i beletristiku po vlastitom izboru.

Knjižničarka je sudjelovala u radu Povjerenstva za državnu maturu – zamjenica koordinatorice, Povjerenstva za kvalitetu – kao koordinatorica e – kvalitete, te je i ove godine u upisnom povjerenstvu. Također je sudjelovala u organizaciji Dana kruha, izložbama i akcijama povodom Dana voda, Dana hrvatskog jezika i sl., a u knjižnici su bile postavljane izložbe vezane uz obljetnice pisaca, važnijih događaja vezanih uz povijest čovječanstva, te blagdana. U holi su, u suradnji sa stručnim aktivom profesora hrvatskoga i stranih jezika, uređivani panoji vezani uz značajnije obljetnice. Također, knjižničarka je održavala web stranicu Škole, kutak Knjižnica, te uređivala Facebook stranice škole.

U suradnji s ravnateljicom Mirelom Majstorović i pedagoginjom te nastavnicima strukovnih predmeta knjižničarka je sudjelovala u promociji škole, gdje su obrađene sljedeće aktivnosti:

1. Izrada plakata za promociju škole
2. Izrada letaka za promociju škole
3. Izrada prezentacije i promo filmova za upise u pojedina zanimanja
4. Virtualni dani otvorenih vrata
5. Uređivanje Facebook stranice

Također, sudjelovala je u radu i projektima vezanim uz Europski forum mladih Trogen, Volonterski klub, Erasmus + projekt Time to change, Erasmus + projekt Digitrain, trening za mlade, trening za volontere....

I ove školske godine knjižničarka je zadužena kao administrator e – dnevnika, te je surađivala s razrednicima i nastavnicima.

Knjižničarka je također i koordinatorica za e-kvalitetu. Ove godine radila je u aplikaciji za e –kvalitetu i izradila radno izvješće, upotpunjeno dokazima za pojedina područja, te sudjelovala na on line edukacijama i radionicama vezanim uz program e-kvalitete.

Kao i do sad i ove školske godine knjižničarka je pomagala učenicima pri radu na referatima, završnim radovima, projektima i sličnim zadacima, kako pri pronalaženju literature tako i pri radu na računalima, u vidu individualne pomoći. Uz pripremu literature za izradu završnih radova, za sve učenike 4b razreda, u knjižnici su završne radove izrađivali i stolari. Uz pripremu stručne literature, priređeno je i kratko predavanje o izgledu prve stranice završnog rada, sadržaja i navođenja literature.

Knjižničarka je također prisustvovala sastancima Stručnog vijeća školskih knjižničara Sisačko-moslavačke županije, kao i sastancima i okruglim stolovima organiziranim od strane Hrvatskog knjižničarskog društva Sisačko – moslavačke županije, i radionicama u Školi, te online edukacijama za školske knjižničare u okviru AZOO-a i radionicama u okviru projekta e- Škola.

XXII. IZVJEŠĆE O RADU RAVNATELJICE

Moj rad zasnivao se na predloženom planu i programu za 2024./2025. U školskoj godini radila sam na podizanju kvalitete nastave, vođenju procesa samovrednovanja rada Škole i ostvarivanja prioritetnih razvojnih ciljeva Škole. Organizacijski poslovi su bili najzahtjevniji i prioritetno su izvršavani. Da bi se izradio Školski kurikulum i Godišnji plan i program rada Škole bilo je bitno odrediti:

- tjedno zaduženje nastavnika, stručnih suradnika i ostalih radnika
- imenovati razrednike
- dogovoriti dodatnu i dopunsku nastavu
- odrediti zaduženja izbornom nastavom, zaduženja izvannastavnim aktivnostima i ostalim oblicima neposrednog odgojno-obrazovnog rada
- ustrojiti stručna vijeća
- odrediti školski tim za samovrednovanje, povjerenstvo za kvalitetu
- zadužiti ispitnog koordinatora DM
- imenovati koordinate školskih preventivnih programa
- imenovati Školsko ispitno povjerenstvo, školski prosudbeni odbor i upisno povjerenstvo
- izraditi dežurstvo nastavnika
- napraviti plan i program rada stručnih tijela
- odrediti namjenu školskog prostora
- planirati organizaciju svečanih obilježavanja državnih i gradskih blagdana i ostalih važnih datuma
- planirati i organizirati učeničke izlete, ekskurzije, stručne ekskurzija i terensku nastavu
- organizirati rad ispitnih povjerenstava za razredne, popravne, razlikovne i dopunske ispite
- utvrditi polaganje stručnih ispita nastavnika pripravnika, rad s pripravnicima, napredovanja nastavnika
- odrediti plan svečane podjele svjedodžbi o položenoj maturi i završnom ispitu
- odrediti i planirati nagrađivanje odličnih učenika i učenika koji su postigli uspjeh na županijskim i državnim natjecanjima
- utvrditi teme za tematske roditeljske sastanke
- organizirati zadnji nastavni dan
- organizirati realizaciju školske praktične nastave, suradnja s ustanovama na provedbi stručne prakse
- organizacija promocije škole

Sve ove zadaće pravovremeno su obavljene uz niz izvanrednih poslova koji se pojavljuju na početku i tijekom školske godine, kao što su gostovanja, promocije, radionice, izložbe, suradnja na realizaciji zajedničkih projekata...

Zadane ciljeve sam ostvarivala kroz suradnju sa stručnim suradnicima, nastavnicima,

djelatnicima, ali i s:Školskim odborom, Vijećem roditelja, Vijećem učenika, MZOM-om, ASOO-om, AZOO-om, Upravnim odjelom za obrazovanje, kulturu, šport, mlade i civilno društvo, Sisačkom biskupijom, Gradom Hrv. Kostajnica i susjednim općinama, osnovnim i srednjim školama na našem području, s Hrvatskim zavodom za socijalni rad, školskom medicinom radi prevencije i zdravstvenih pregleda učenika, policijom, građanskim udrugama, s kazalištima, muzejima, kulturno umjetničkim društvima, gradskim knjižnicama, a na realizaciji programa stručne prakse surađivala sam s Šumarijama Dvor, Hrvatska Dubica, Hrv. Kostajnica, Sunja, Lekenik, Sisak, Novska.

Pružala sam podršku i pomoć u ostvarivanju poslova i zadaća nastavnika, stručnih suradnika i ostalih radnika Škole, obavljala savjetodavne razgovore s učenicima i roditeljima, radila na realizaciji plana preventivnih mjera protiv ovisnosti, surađivala s institucijama socijalne skrbi i Crvenog križa radi upoznavanja socijalnih prilika učenika.

Surađivala sam s tajnicom Škole na praćenju primjene zakona, pravilnika i naputaka Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih, vodeći brigu o pravodobnosti izrade i kvalitete vođenja pedagoške i administrativno-upravne dokumentacije.

Sa računovotkinjom sam surađivala u izradi godišnjeg proračuna Škole, izvješća i godišnjih izvješća o financijskom poslovanju Škole, pribavljanju financijskih sredstava za uređenje školske zgrade i okoliša.

Brinula sam o održavanju školskog prostora, obavljala uvid u održavanje opreme i sredstava (godišnja servisiranja), uvid u održavanje čistoće, loženja.

Sudjelovala sam u radu Stručnog aktiva srednjoškolskih ravnatelja SMŽ, u radu i na seminarima Udruge hrvatskih srednjoškolskih ravnatelja. Individualno sam se stručno usavršavala kroz praćenje pedagoške, didaktičke i metodičke literature i primjera dobre prakse, ali i praćenje zakonskih odredaba vezanih uz školstvo.

XXIII. PRIJEDLOG MJERA ZA STVARANJE ODGOVARAJUĆIH UVJETA RADA I MJERA ZA UNAPREĐIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

Unapređivanje kvalitete obrazovanja jedan je od naših najvažnijih zadataka. Kako smo jedina srednja škola na graničnom području RH mislimo da je naša odgovornost izuzetno velika za budućnost cijelog kraja, ali i ostanka mladih ljudi na ovom području. Kako bismo unaprijedili kvalitetu obrazovanja uključeni smo u Projekt samovrednovanja škola. Samovrednovanje se definira kao sustavni proces koji podrazumijeva: postavljanje ciljeva, planiranje, vrednovanje i definiranje novih prioritetnih područja unapređenja. Cilj mu je svakako što iskrenije snimiti kvalitetu rada i snimak primijeniti za vlastito dobro u svrhu poboljšanja rada te postizanja boljih rezultata učenika, a samim tim i podizanja kvalitete rada gimnazije i strukovnih škola.

Naš razvojni plan temelji se na ostvarenju prioritetnih ciljeva, a to su: smanjenje učeničkih izostanaka, pojačana suradnja s roditeljima, bolja suradnja sa osnovnim školama (pedagoškom službom i razrednicima učenika 8. raz. upisanih u našu školu), materijalno – tehničko unapređenje nastave te praćenje i vrednovanje učeničkih i nastavničkih postignuća. Ciljevi koje želimo ostvariti na ovim prioritetnim područjima su: **smanjiti broj izostanaka učenika, identificirati učenike koji puno izostaju, te kroz razgovore i redovito praćenje tih učenika djelovati na smanjenje broja izostanaka, poticati kod učenika stav o nužnosti redovnog dolaženja na nastavu, poticati roditelje na odgovorniji odnos prema opravdavanju nastavnih sati, osvijestiti roditeljima važnost dolaska u školu na roditeljske sastanke i informacije, osnažiti suodgovornost roditelja za učenikovu uspješnost, intenzivirati i poboljšati komunikaciju između predmetnih nastavnika i roditelja i podizati svijest roditelja o potrebi njihovog angažmana u procesu učenja.** Također cilj nam je uvođenje novih kvalifikacija i upisivanje većeg broja učenika u 1. razred naše škole.

U školi je potrebno promijeniti stolariju, krov, fasadu i namještaj. Učiniti učionice atraktivnijim za izvođenje nastave, te potrebno je opremiti učionice pametnim pločama.

Učenicima je potrebno ukazivati na umjereno korištenje mobitela i racionalno igranje igrica čime bi se ujedno poboljšavale komunikacijske vještine i uspeh u školi.

Na sjednici Školskog odbora, održanoj 3. listopada 2025. Školski odbor je donio Odluku o prihvatanju Izvješća o realizaciji Godišnjeg plana i programa rada Srednje škole Ivana Trnskoga Hrvatska Kostajnica za 2024./2025. školsku godinu.

U Hrv. Kostajnici, 3. listopada 2025.

Predsjednica Školskog odbora:

Ines Konjevod, prof.



Ravnateljica: Mirela Majstorović, prof.



Red. broj	Naslov	Stranica
I.	PODATCI O ŠKOLI	1
II.	UVJETI RADA	2
II.1.	Obilježja školskog prostora	2
II.2.	Materijalni uvjeti	2
II.3.	Kadrovski uvjeti	4
II.4.	Ravnateljica i stručni suradnici	7
II.5.	Administrativno i tehničko osoblje	8
III.	OPĆI PODATCI O UČENICIMA	9
IV.	USPJEH UČENIKA	10
IV.1.	Izvješće na kraju nastavne godine	10
IV.2.	Dopunska nastava i popravni ispiti	10
IV.3.	Izostanci i pedagoške mjere	12
IV.4.	Pohvaljeni i nagrađeni učenici	13
V.	REALIZACIJA NASTAVE	13
VI.	OBRANA ZAVRŠNOG RADA	13
VII.	DRŽAVNA MATURA LJETNI ROK	14
VIII.	DRŽAVNA MATURA – JESENSKI ROK	15
IX.	DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA	15
X.	FAKULTATIVNA NASTAVA	23
XI.	IZBORNA NASTAVA	25
XII.	NATJECANJA	26
XIII.	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	30
XIV.	REALIZACIJA ŠKOLSKIH PREVENTIVNIH PROGRAMA	43
XIV.1.	Izvješće o realizaciji plana i programa borbe protiv ovisnosti	43
XIV.2.	Izvješće o realizaciji plana i programa povjerenstva za sprječavanje nasilja među djecom i mladima	49
XIV.3.	Izvješće o realizaciji plana i programa povjerenstva za ljudska prava	50
XV.	STRUČNE EKSKURZIJE, IZLETI I TERENSKA NASTAVA	54
XVI.	PROJEKTI ŠKOLE	67
XVII.	PREGLED RADA STRUČNIH ORGANA	74
XVIII.	STRUČNO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA	74
XIX.	IZVJEŠĆE O RADU STRUČNIH AKTIVA	75
XX.	IZVJEŠĆE O RADU PEDAGOGINJE	82
XXI.	IZVJEŠĆE O RADU KNJIŽNIČARKE	89
XXII.	IZVJEŠĆE O RADU RAVNATELJICE	92
XXIII.	PRIJEDLOG MJERA ZA UNAPREĐIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA	94

